



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки	<u>Торговое дело</u>
Профиль	<u>Маркетинг и рыночная аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.14</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>
Год	<u>2024</u>

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 963.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Протокол №03/24 от 22.03.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: получение знаний о государственно-правовых явлениях, об отраслях российского права, формирование высокого уровня правосознания. Обретение практических навыков по защите прав и регулированию правоотношений в процессе жизни и деятельности как отдельных граждан, так и организаций (учреждений).

Задачи:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе;
- изучение основных институтов права; закрепление основ знаний об отдельных отраслях российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического и международного; изучение отраслевых нормативных актов, кодексов; формирование навыков работы с законодательством.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
УК-2		Основы менеджмента Правоведение	Теория принятия решений и управления рисками Проектная деятельность Основы коммерческой деятельности Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
УК-11		Правоведение	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся

универсальных компетенций УК-2, УК-11.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов решения задач Уметь: на основе норм действующего законодательства выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать: общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов об отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Владеть: навыками по определению поведения противодействия коррупции, экстремизма и терроризма
	УК-11.2. Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: нормы международного и национального права о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму Уметь: квалифицировать различные формы коррупционного, террористического, экстремистского поведения в соответствии с нормами гражданского, административного и уголовного законодательства Владеть: навыками правовой оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и

самостоятельной работы обучающихся.

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам 3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	21	21
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	123	123
– курсовая работа (проект)	-	-
– изучение литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников	50	50
– подготовка к деловой игре, решение ситуационных задач	15	15
– написание рефератов	28	28
– выполнение тестов	30	30
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	+	+
ИТОГО:	ак. часов	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в правоведение

Тема 1. Основные понятия государства

Понятие государства. Признаки государства. Роль государства в жизни общества. Функции государства (внешние и внутренние) их соотношение. Теории происхождения государства. Формы государства. Политический режим и его виды.

Тема 2. Основные правовые категории

Право и его роль в жизни общества. Понятие права. Теория происхождения права. Взаимосвязь права и государства. Право в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.

Раздел 2. Основы публичного права

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

Понятие конституционного права. Система конституционного права
Понятие конституционного строя. Система принципов конституционного строя
Российской Федерации. Понятие суверенитета государства и его признаки.
Гарантии суверенитета Российской Федерации. Россия в Содружестве
Независимых Государств. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды
конституций. Развитие конституционного законодательства в России.
Народовластие и формы его осуществления. Политическая система общества:
понятие и структура. Место и роль государства в политической системе России.
Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о
прохождении военной службы.

Тема 4. Административное правонарушение и административная ответственность

Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие
административной ответственности. Основания административной
ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения
административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об
административных правонарушениях.

Тема 5. Преступления и уголовная ответственность

Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовного
закона. Понятие, признаки и виды преступлений. Особенности уголовной
ответственности. Состав преступления: понятие, значение. Наказание и его
цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания.

Раздел 3. Основы частного права

Тема 6. Правовое регулирование гражданских правоотношений

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские
правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Основания
возникновения гражданских правоотношений. Физические и юридические лица
как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и
дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц.
Деликтоспособность несовершеннолетних. Правоспособность юридического
лица (понятие, виды). Публично-правовые образования как субъекты
гражданского права, (понятие, виды правоспособность). Объекты гражданских
правоотношений (понятие, виды). Интеллектуальная собственность. Право
собственности и иные вещные права (понятие, признаки, виды). Защита права
собственности и других вещных прав. Понятие и виды сделок. Гражданско-
правовой договор (понятие, условия, виды).

Тема 7. Правовое регулирование семейных отношений

Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Основные
институты семейного права. Брак (понятие, условия и порядок заключения).
Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные
неимущественные и имущественные права супругов. Брачный договор

(понятие, условия, форма). Прекращение брака. Недействительность брака. Алиментные обязательства родителей и детей.

Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений

Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Трудовые споры. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
	Раздел 1. Введение в правоведение	2	2	32	УК-2.2, УК-11.2
1.	Основные понятия государства	2	-	16	УК-2.2
2.	Основные правовые категории		2	16	УК-11.2
	Раздел 2. Основы публичного права	4	4	46	УК-11.1, УК-2.2
3.	Основы конституционного права Российской Федерации	2	-	16	УК-11.1
4.	Административное правонарушение и административная ответственность		2	15	УК-2.2, УК-11.1
5.	Преступления и уголовная ответственность	2	2	15	УК-11.1
	Раздел 3. Основы частного права	2	6	45	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2
6.	Правовое регулирование гражданских правоотношений	2	2	15	УК-2.2, УК-11.2
7.	Правовое регулирование семейных отношений		2	15	УК-11.2

8.	Правовое регулирование трудовых отношений		2	15	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2
	Итого	8	12	123	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (ак.час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Раздел 1. Введение в правоведение		8	2
1	Тема 1. Основные понятия государства	Понятие государства. Признаки государства. Функции государства (внешние и внутренние) их соотношение. Формы государства. Политический режим и его виды. Выступление по теме реферата.	4	-
2	Тема 2. Основные правовые категории	Понятие права. Взаимосвязь права и государства. Право в системе социальных норм. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений. Выступление по теме реферата.	4	2
	Раздел 2. Основы публичного права		12	4
3	Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации	Понятие конституционного права. Понятие конституционного строя. Понятие суверенитета государства и его признаки. Военная доктрина РФ. Правовой статус личности. Система органов государственной власти. Проведение деловой игры «Выборы».	4	-
4	Тема 4. Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	4	2
5	Тема 5. Преступления и уголовная ответственность	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Понятие, признаки и виды преступлений. Особенности уголовной ответственности. Состав преступления: понятие, значение. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	4	2
	Раздел 3. Основы частного права		12	6

6	Тема 6. Правовое регулирование гражданских правоотношений	Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Право собственности и иные вещные права (понятие, признаки, виды). Понятие и виды сделок. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды). Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	4	2
7	Тема 7. Правовое регулирование семейных правоотношений	Брак (понятие, условия и порядок заключения). Брачный договор (понятие, условия, форма). Прекращение брака. Недействительность брака. Алиментные обязательства родителей и детей. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	4	2
8	Тема 8. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Рабочее время и время отдыха. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	4	2
	Итого		32	12

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Правоведение» направлена на закрепление полученных в ходе занятий лекционного типа теоретических знаний; формирование навыков в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- работу с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными,
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовку к практическим занятиям,
- подготовка к деловой игре,

- написание реферата,
- решение ситуационных задач,
- выполнение тестов,
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Тест – это система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно измерить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление, понимание, применение, анализ.

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач.

Деловая игра. Целью деловой игры является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения темы, развитие практических навыков, овладение навыками экспертной деятельности.

Критерии оценки деловой игры:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в ходе деловой игры обучающийся продемонстрировал знание основ теоретического и правового материала, рассмотренного на лекциях, изложенного в учебниках и нормативных правовых актах рекомендованными программой, все теоретические и законодательные положения умело увязывались с конкретными обстоятельствами дела, была соблюдена этика общения с участниками процесса, совершены необходимые условные процессуальные действия, мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты и события в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- оценка «хорошо», если в ходе деловой игры обучающийся продемонстрировал знание основ теоретического и правового материала, рассмотренного на лекциях, изложенного в учебниках и нормативных правовых актах рекомендованными программой, но имелись некоторые несущественные упущения, теоретические и законодательные положения не всегда увязывались с конкретными обстоятельствами дела, была соблюдена этика общения с участниками процесса, мысли в основном излагались ясно, четко и в логической последовательности, показано умение самостоятельно анализировать факты и события в их взаимосвязи;

- оценка «удовлетворительно», если в ходе деловой игры обучающийся недостаточно продемонстрировал знание основ теоретического и правового материала, рассмотренного на лекциях, изложенного в учебниках и нормативных правовых актах рекомендованными программой, теоретические и законодательные положения не всегда увязывались с конкретными обстоятельствами дела, не всегда соблюдалась этика общения участников процесса, мысли иногда излагались неясно;

- оценка «неудовлетворительно», если в ходе деловой игры обучающийся допустил грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии знаний теоретического и правового материала, рассмотренного на лекциях, изложенного в учебниках и нормативных правовых актах рекомендованными программой, теоретические и законодательные положения не увязывались с конкретными обстоятельствами дела, не соблюдалась этика общения с другими участниками процесса; мысли излагались неясно.

Реферат – публичное выступление, представленное в письменном виде, содержит сообщения с анализом данных.

Реферат:

- содержит уже опубликованные в нескольких источниках сведения;
- базируется на фактическом материале, достоверной информации, которые используются в качестве актуального иллюстрирования;
- представляет интерес с точки зрения позиций научного, культурного, социального, политического, экономического, юридического характера;
- способы решения просматриваются через предложенную для обсуждения тему;

- не имеет субъективной оценки;
- выстраивается по определенным стандартам структурно и стилистически;
- может достигать значительных размеров;
- в композиционной структуре ясно обозначены вступительная, основная, заключительная части; страницы, где указаны планы, разделы, выводы, список литературы.

Во вступлении должна быть четко обоснована актуальность, указываться адрес и дата каждой публикации. Основная часть – обзорная или тезисная, с фиксированными результатами и описанием возможностей для последующего применения.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников. Во время выступления используется презентация или иной демонстрационный материал, в котором студент прекрасно ориентируется. Студент показал владение специальным научным аппаратом, ясно и четко излагает содержание доклада, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников, обоснована практическая и теоретическая актуальность работы, выводы автора самостоятельны и достаточно аргументированы. Студент владеет терминологией, четко излагает основные положения доклада, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если исследование выполнено только с использованием учебной литературы, без привлечения дополнительных научных источников. Студент показывает знания базовых научных терминов, последовательно излагает содержание работы, но испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если исследование носит не самостоятельный характер, использована устаревшая информация. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели, отсутствуют аргументированные выводы. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Раздел 1. Введение в правоведение

Тема 1. Основные понятия государства

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: суверенитет, виды границ.

Подготовка к вопросам:

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.

3. Роль государства в жизни общества.
4. Функции государства (внешние и внутренние) их соотношение.
5. Теории происхождения государства.
6. Формы государства.
7. Политический режим и его виды.

Темы рефератов:

1. Понятие государства и его признаки.
2. Функции и механизм государства.
3. Правовое государство: понятие, проблемы и пути формирования в России.
4. Понятие и социальное назначение права.
5. Функции и принципы права.
6. Классификация норм права.
7. Источники права.
8. Нормативный правовой акт как источник права.
9. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.
10. Правовой статус личности.

Тема 2. Основные правовые категории

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: нормы и виды права, предмет и метод права, принципы и функции права.

Подготовка к вопросам:

1. Право и его роль в жизни общества.
2. Понятие права.
3. Теория происхождения права.
4. Взаимосвязь права и государства.
5. Право в системе социальных норм.
6. Понятие и виды социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе.
7. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав.
8. Классификация правоотношений.

Темы рефератов:

1. Норма права - первичный элемент права.
2. Государственная власть и способы её осуществления.
3. Суверенитет государства: понятие и основные черты.
4. Принцип разделения власти: теория и практика его реализации в РФ.
5. Судебная власть РФ.
6. Основы правового статуса человека и гражданина и их реальное воплощение в РФ.
7. Правовая система РФ.
8. Форма (источники) права.

9. Конституция - основной закон государства и общества.
10. Закон и подзаконные акты.
11. Судебный прецедент как источник права.
12. Механизм правового регулирования.

Раздел 2. Основы публичного права

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: конституционный строй, предмет и метод, принципы и функции; разобраться в сравнительной характеристике конституционного строя в зарубежных странах.

Подготовка к вопросам:

1. Конституция как основной закон государства;
2. Порядок и процедура внесения изменений в Конституцию РФ;
3. Понятие конституционного права;
4. Методы конституционного права;
5. Нормы конституционного права;

Подготовка к проведению деловой игры на тему «Выборы».

Вопросы для подготовки к деловой игре:

1. Порядок выдвижения кандидатов;
2. Проведение избирательной кампании;
3. Сбор подписей;
4. Регистрация кандидатов;
5. Предвыборные дебаты;
6. Программа кандидатов в депутаты.
7. Проведение выборов;
8. Подведение итогов.

Тема 4. Административное правонарушение и административная ответственность

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: структура административного правонарушения, предмет и метод, принципы и функции административного права; разобраться в сравнительной характеристике видов административного наказания.

Подготовка к вопросам:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Понятие административной ответственности.
3. Основания административной ответственности.
4. Виды административных взысканий.
5. Порядок наложения административных взысканий.
6. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Ситуационные задачи:

1. За неисполнение индивидуальным предпринимателем К. обязанности по подаче заявления о признании банкротом в арбитражный суд в случаях, предусмотренных законодательством о несостоятельности (банкротстве) руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области налогов и сборов в Н-ском районе было принято решение о назначении К. наказания в виде штрафа в размере 15 тысяч рублей. Правомерно ли применение указанного вида наказания? Проведите юридический анализ ситуации, используя нормы действующего законодательства.

2. 15 января 2016 года суд вынес приговор в отношении Сергеева И.Д., согласно которому последний был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. В районной газете, по месту жительства Сергеева, была опубликована статья, где он характеризовался как вор и мошенник. В последующем по жалобе Сергеева дело было прекращено за отсутствием в его действиях состава преступления. Сергеев обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации. Автор и редакция газеты, опубликовавшей статью, иск не признали, указывая, что свою позицию и суждение они основывали на приговоре и не предполагали, что он будет отменен. Есть ли основания для удовлетворения иска Сергеева?

Тесты:

1. Общественно опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание:

- а) преступление +
- б) опасность
- в) наказание

2. Один из обязательных признаков, характеризующих деяние как преступление:

- а) общественная безопасность
- б) общественная опасность +
- в) общая опасность

3. Под характером общественной опасности деяния понимается качественная характеристика общественной опасности и ее:

- а) класса
- б) группы
- в) степени +

4. Какие преступления признаются умышленными и неосторожными деяниями, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы:

- а) небольшой тяжести +
- б) средней тяжести
- в) особо тяжкими

5. Какие преступления признаются умышленными деяниями, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения

свободы:

- а) небольшой тяжести
- б) особо тяжкими
- в) средней тяжести +

6. Какие преступления признаются умышленными деяниями, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы:

- а) особо тяжкими
- б) тяжкими +
- в) средней тяжести

7. Какие преступления признаются умышленными деяниями, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание:

- а) тяжкими
- б) средней тяжести
- в) особо тяжкими +

8. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; геноцид, наемничество и др.:

- а) преступления против мира и безопасности человечества +
- б) преступления против порядка управления
- в) преступления против правосудия

9. Применение насилия в отношении представителя власти; подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков и др.:

- а) преступления против правосудия
- б) преступления против государственной власти
- в) преступления против порядка управления +

10. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности, незаконное освобождение от уголовной ответственности и др.; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи и др.:

- а) преступления против государственной власти
- б) преступления против правосудия +
- в) преступления против основ конституционного строя

Тема 5. Преступления и уголовная ответственность

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: структура преступления, предмет и метод, принципы и функции уголовного права; разобраться в сравнительной характеристике видов уголовного наказания.

Подготовка к вопросам:

1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.
2. Уголовного закона.

3. Понятие, признаки и виды преступлений.
4. Особенности уголовной ответственности.
5. Состав преступления: понятие, значение.
6. Наказание и его цели.
7. Система и виды наказаний.
8. Назначение наказания.

Тесты:

1. В каких случаях возможно прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

а) изменения подведомственности (подчиненности) работодателя — организации

б) *призыв работника на военную службу+*

в) при ликвидации работодателя – организации

2. Кто может быть субъектом административного правонарушения

а) государственный орган

б) *иностранное юридическое лицо+*

в) физическое лицо

3. Какой общий размер удержаний допускается при выплате заработной платы работнику

а) 50%+

б) 20%

в) 70%

4. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности

а) *если оно достигло возраста 16 лет к моменту совершения преступления+*

б) *если оно достигло возраста 16 лет к моменту возбуждения уголовного дела*

в) *если оно достигло возраста 16 лет к моменту вступления приговора суда в законную силу*

5. Что, по общему правилу, является местом открытия наследства

а) *последнее место жительства наследодателя (ст. 20 ГК)+*

б) место нахождения входящих в состав наследственного имущества

в) недвижимого имущества или наиболее ценной его части

г) место нахождения наследственного имущества

6. Производится ли расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов, имеющих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным

а) производится, если супруги имеют одного общего ребенка

б) *производится+*

в) не производится

7. Какие государственные органы РФ формируются на основе всеобщих прямых выборов

а) Правительство РФ

б) Конституционный Суд Российской Федерации

в) Государственная Дума+

8. Какой закон имеет обратную силу

а) уголовный закон, устраняющий преступность деяния+

б) Семейный кодекс

в) Гражданский кодекс

9. Какие условия можно включить в брачный договор

а) об обязанности одного из супругов не работать в течение года после рождения ребенка

б) об имуществе, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака+

в) о правах и обязанностях супругов по содержанию своих общих детей

10. В течение какого срока со дня открытия наследства может быть, по общему правилу, принято наследство

а) десяти месяцев

б) шести месяцев+

в) трех месяцев

Ситуационные задачи:

1. Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

2. Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Раздел 3. Основы частного права

Тема 6. Правовое регулирование гражданских правоотношений

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: физические и юридические лица, предмет и метод, принципы и функции гражданских правоотношений; разобраться в сравнительной характеристике гражданских и уголовных правоотношений.

Подготовка к вопросам:

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды).
2. Основания возникновения гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность физического лица.
4. Виды дееспособности физических лиц.
5. Деликтоспособность несовершеннолетних.
6. Правоспособность юридического лица (понятие, виды).
7. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность).
8. Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Интеллектуальная собственность.
9. Право собственности и иные вещные права (понятие, признаки, виды).
10. Защита права собственности и других вещных прав.
11. Понятие и виды сделок.
12. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды).

Тесты:

1. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- 1). 10 лет;
- 2). 12 лет;
- 3). 16 лет+

2. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:

- 1). трудовой договор;
- 2). личное дело;
- 3). трудовая книжка. +

3. Трудовой договор заключается:

- 1). всегда в письменной форме; +
- 2). как в письменной, так и в устной форме по усмотрению сторон.

4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- 1). за 30 дней;
- 2). за 7 дней;
- 3). за 2 недели;+
- 4). предварительного уведомления вообще не требуется.

5. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- 1). 36 часов в неделю;
- 2). 48 часов в неделю;
- 3). 40 часов в неделю. +

6. Привлечение к сверхурочным работам производится:

- 1). с устного согласия работника;
- 2). с письменного согласия;+
- 3). по приказу работодателя.

7. Перерыв включается в рабочее время:

- 1). да;
- 2). нет;+
- 3). да, если это оговорено в трудовом договоре.

8. Государственные инспекторы труда инспектируют:

- 1). только государственные предприятия, учреждения и организации;
- 2). только частные предприятия, учреждения и организации;
- 3). все предприятия, учреждения и организации независимо от форм собственности. +

9. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

- 1). в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;+
- 2). в шестимесячный срок;
- 3). в течение одного года;
- 4). в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

10. Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано:

- 1). в профсоюзной организации;
- 2). в суде;+
- 3). в органах местного самоуправления.

Ситуационные задачи:

1. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

2. Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций Санкт-Петербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах.

Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?

Тема 7. Правовое регулирование семейных отношений

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: участники семейных правоотношений, предмет и метод, принципы и функции семейного права; разобраться в особенностях применения семейного законодательства.

Подготовка к вопросам:

1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.
2. Основные институты семейного права.
3. Брак (понятие, условия и порядок заключения).
4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
5. Личные неимущественные и имущественные права супругов.
6. Брачный договор (понятие, условия, форма).
7. Прекращение брака.
8. Недействительность брака.
9. Алиментные обязательства родителей и детей

Ситуационные задачи:

1. 15 января 2016 года суд вынес приговор в отношении Сергеева И.Д., согласно которому последний был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. В районной газете, по месту жительства Сергеева, была опубликована статья, где он характеризовался как вор и мошенник. В последующем по жалобе Сергеева дело было прекращено за отсутствием в его действиях состава преступления. Сергеев обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации. Автор и редакция газеты, опубликовавшей статью, иск не признали, указывая, что свою позицию и суждение они основывали на приговоре и не предполагали, что он

будет отменен. Есть ли основания для удовлетворения иска Сергеева?

2. Гражданин С., проходя по одному из торговых центров г. Р-ск увидел, что в одном из отделов по продаже посуды, представлены керамические кружки с его изображением. Изображение точно соответствовало его фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. С., считая, что его права нарушены, обратился к юристу. Проведите юридический анализ ситуации.

Тесты:

1. Для унитарного государства характерна:

- +единая система органов государственной власти и управления
- две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации
- оба варианта возможны
- правильный ответ отсутствует

2. Под суверенитетом государства понимают:

- независимость государственной власти вовне;
- верховенство государственной власти внутри страны
- +верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне
- правильный ответ отсутствует

3. Понятие «форма государства» включает в себя:

- форму государственного устройства
- форму правления
- политический режим
- +все ответы верны

4. По форме правления государства делятся на:

- монархии и конфедерации
- республики и федерации
- +республики и монархии
- правильный ответ отсутствует

5. Верховенство государственной власти означает:

- +что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны
- что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления

- оба ответа верны

- правильный ответ отсутствует

6. Основные функции государства изложены:

- +в Конституции РФ
- в Постановлении правительства
- в федеральном законе
- правильный ответ отсутствует

7. Государственная власть подразделяется на:

+законодательную, исполнительную и судебную

-исполнительную и судебную

-законодательную и исполнительную

-правильный ответ отсутствует

8. Под политическим режимом понимаются:

+приемы и способы осуществления государственной власти

-территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства

-организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании

-правильный ответ отсутствует

9. Соотношение между нормой права и социальной нормой:

-нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур

+нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством

-социальная норма является частью нормы права

-все ответы верны

-правильный ответ отсутствует

10. Федеральный закон вступает в силу:

+не ранее его официального опубликования

-может вступать в силу как до, так и после официального опубликования
-до его официального опубликования

-все ответы верны

-правильный ответ отсутствует

Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: участники трудовых правоотношений, предмет и метод, принципы и функции семейного права; разобраться в особенностях применения трудового законодательства.

Подготовка к вопросам:

1. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права.

2. Источники трудового права.

3. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения).

4. Стороны трудовых отношений.

5. Рабочее время и время отдыха.

6. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора.

7. Изменение и прекращение трудового договора.

8. Ответственность сторон трудового договора.

9. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение.

10. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).

- 11.Трудовые споры.
- 12.Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.)
- 13.Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).

Тесты:

1. По форме правления Российская Федерация является:

- конституционной монархией
- президентской республикой
- +смешанной республикой
- правильный ответ отсутствует

2. Федеративное государственное устройство России построено:

- +по территориальному признаку
- все ответы правильные
- по национальному признаку
- правильный ответ отсутствует

3. Конституция Российской Федерации провозглашает:

- приоритет интересов общества
- приоритет интересов государства
- +приоритет интересов личности
- правильный ответ отсутствует

4. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

- +федеративному государству
- унитарному государству
- конфедерации
- правильный ответ отсутствует

5. Для правового государства характерными признаками являются:

-верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни

-реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития
осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства

-строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности

-взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства

- +все ответы верны

6. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:

+как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации

- на уровне Российской Федерации

-на уровне субъектов Российской Федерации

-правильный ответ отсутствует

7. Органы местного самоуправления:

+не входят в систему органов государственной власти

-правильный ответ отсутствует

-входят в систему исполнительных органов государственной власти

-входят в систему законодательных органов государственной власти

8. Право собственности включает в себя правомочие:

-пользования

-владения

-распоряжения

+все ответы верны

9. Легальное определение юридического лица дано:

-правильный ответ отсутствует

+в Гражданском кодексе Российской Федерации

-в Конституции Российской Федерации

-в Указе Президента Российской Федерации

10. Право собственности является:

-как абсолютным, так и относительным правом

+абсолютным правом

-относительным правом

-правильный ответ отсутствует

Ситуационные задачи:

1. В городскую больницу был доставлен больной по поводу закрытого перелома правой бедренной кости в верхней трети. Лечащий врач (травматолог) наложил тугую гипсовую повязку, иммобилизовав голеностопный и коленный суставы. Через несколько дней больной стал предъявлять жалобы на боли в зафиксированной конечности, чувство распирания под гипсом. Больному вводились наркотические анальгетики. У больного повысилась температура тела и резко ухудшилось состояние (спутанность сознания, угрожающие нарушения сердечно-сосудистой, выделительной и дыхательной систем). На видимых участках зафиксированной конечности появились пузыри с гнойно-геморрагическим содержимым. Было решено снять давящую гипсовую повязку, под которой после снятия врачи обнаружили очаговые обнажения мышц бедра и голени, которые имели «цвет вареного мяса» (признак влажной гангрены). Исходом данной ситуации явилась высокая (практически на уровне тазобедренного сустава) ампутация бедра, которую провели в специализированном лечебном учреждении. Судебно-медицинской экспертизой констатирован тяжкий вред здоровью, причиненный неправильным лечением. Уголовно ли наказуемы действия лечащего врача? Предложить меры профилактики (предупреждения) данного вида преступления

2. Гражданка М., 18 лет, бухгалтер одной из фирм в течение месяца была вынуждена вступать в половую связь с гр-ном Т., возглавлявшим эту фирму. По

словам М., он не угрожал, физических

действий не применял, но предупредил ее о возможном увольнении по сокращению штатов. После получения согласия он повысил ей заработную плату. В связи с унижительным состоянием

гражданка М. все-таки обратилась в суд.

Имеется ли в этой ситуации состав преступления?

3. Девочка, 15 лет, официантка частного кафе, добровольно вступила в половую связь с буфетчиком К., 38 лет. Вопреки желанию дочери родители подали заявление в прокуратуру об изнасиловании их дочери. Однако признаков изнасилования или понуждения вступления в половую связь выявлено не было. При судебно-медицинском исследовании установлены признаки бывшего полового сношения. Имеется ли в таком случае состав преступления и в чем он выражается?

4. Гражданин М., 28 лет, обвиняется в том, что имел половое сношение в задний проход с 14-летним юношей. Последний признался на допросе, что его не принуждали и он без всякой корысти просто «из интереса» согласился на этот контакт. Имеются ли признаки преступления и в чем они выражены?

5. В семье, проживающей в рабочем поселке, возникла конфликтная ситуация. Подросток узнал, что родители не являются ему родными, как он считал, а усыновили его в возрасте 1,5 лет. Выяснилось, что ему об этом поведала воспитательница детского дома, в который он сразу после рождения попал. Является ли это уголовным преступлением?

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Темы рефератов:

1. Понятие государства и его признаки.
2. Функции и механизм государства.
3. Правовое государство: понятие, проблемы и пути формирования в России.
4. Понятие и социальное назначение права.

5. Функции и принципы права.
6. Классификация норм права.
7. Источники права.
8. Нормативный правовой акт как источник права.
9. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.
10. Правовой статус личности.
13. Норма права - первичный элемент права.
14. Государственная власть и способы её осуществления.
15. Суверенитет государства: понятие и основные черты.
16. Принцип разделения власти: теория и практика его реализации в РФ.
17. Судебная власть РФ.
18. Основы правового статуса человека и гражданина и их реальное воплощение в РФ.
19. Правовая система РФ.
20. Форма (источники) права.
21. Конституция - основной закон государства и общества.
22. Закон и подзаконные акты.
23. Судебный прецедент как источник права.
24. Механизм правового регулирования.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников. Во время выступления используется презентация или иной демонстрационный материал, в котором студент прекрасно ориентируется. Студент показал владение специальным научным аппаратом, ясно и четко излагает содержание доклада, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исследование выполнено на основе самостоятельно проведенного анализа материала, с использованием актуальной информации, учебных и научных источников, обоснована практическая и теоретическая актуальность работы, выводы автора самостоятельны и достаточно аргументированы. Студент владеет терминологией, четко излагает основные положения доклада, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если исследование выполнено только с использованием учебной литературы, без привлечения дополнительных научных источников. Студент показывает знания базовых научных терминов, последовательно излагает содержание работы, но испытывает серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если исследование носит не самостоятельный характер, использована устаревшая информация. Полученные результаты не соответствуют поставленной цели, отсутствуют аргументированные выводы. Студент не отвечает на

дополнительные вопросы.

Примеры тестовых заданий:

1. Общественно опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание:

- а) преступление +
- б) опасность
- в) наказание

2. Один из обязательных признаков, характеризующих деяние как преступление:

- а) общественная безопасность
- б) общественная опасность +
- в) общая опасность

3. Под характером общественной опасности деяния понимается качественная характеристика общественной опасности и ее:

- а) класса
- б) группы
- в) степени +

4. Какие преступления признаются умышленными и неосторожными деяниями, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы:

- а) небольшой тяжести +
- б) средней тяжести
- в) особо тяжкими

5. Какие преступления признаются умышленными деяниями, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы:

- а) небольшой тяжести
- б) особо тяжкими
- в) средней тяжести +

6. Какие преступления признаются умышленными деяниями, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы:

- а) особо тяжкими
- б) тяжкими +
- в) средней тяжести

7. Какие преступления признаются умышленными деяниями, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание:

- а) тяжкими
- б) средней тяжести
- в) особо тяжкими +

8. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; геноцид, наемничество и др.:

- а) преступления против мира и безопасности человечества +
- б) преступления против порядка управления
- в) преступления против правосудия

9. Применение насилия в отношении представителя власти; подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков и др.:

- а) преступления против правосудия
- б) преступления против государственной власти
- в) преступления против порядка управления +

10. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности, незаконное освобождение от уголовной ответственности и др.; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи и др.:

- а) преступления против государственной власти
- б) преступления против правосудия +
- в) преступления против основ конституционного строя

11. В каких случаях возможно прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

- а) изменения подведомственности (подчиненности) работодателя — организации
- б) *призыв работника на военную службу* +
- в) при ликвидации работодателя – организации

12. Кто может быть субъектом административного правонарушения

- а) государственный орган
- б) *иностранное юридическое лицо* +
- в) физическое лицо

13. Какой общий размер удержаний допускается при выплате заработной платы работнику

- а) *50%* +
- б) *20%*
- в) *70%*

14. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности

- а) *если оно достигло возраста 16 лет к моменту совершения преступления* +
- б) *если оно достигло возраста 16 лет к моменту возбуждения уголовного дела*
- в) *если оно достигло возраста 16 лет к моменту вступления приговора суда в законную силу*

15. Что, по общему правилу, является местом открытия наследства

- а) *последнее место жительства наследодателя (ст. 20 ГК)* +
 - б) место нахождения входящих в состав наследственного имущества
 - в) недвижимого имущества или наиболее ценной его части
- место нахождения наследственного имущества

16. Производится ли расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов, имеющих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным

а) производится, если супруги имеют одного общего ребенка

б) производится+

в) не производится

17. Какие государственные органы РФ формируются на основе всеобщих прямых выборов

а) Правительство РФ

б) Конституционный Суд Российской Федерации

в) Государственная Дума+

18. Какой закон имеет обратную силу

а) уголовный закон, устраняющий преступность деяния+

б) Семейный кодекс

в) Гражданский кодекс

19. Какие условия можно включить в брачный договор

а) об обязанности одного из супругов не работать в течение года после рождения ребенка

б) об имуществе, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака+

в) о правах и обязанностях супругов по содержанию своих общих детей

20. В течение какого срока со дня открытия наследства может быть, по общему правилу, принято наследство

а) десяти месяцев

б) шести месяцев+

в) трех месяцев

21. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

1). 10 лет;

2). 12 лет;

3). 16 лет+

22. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:

1). трудовой договор;

2). личное дело;

3). трудовая книжка. +

23. Трудовой договор заключается:

1). всегда в письменной форме; +

2). как в письменной, так и в устной форме по усмотрению сторон.

24. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

1). за 30 дней;

2). за 7 дней;

3). за 2 недели; +

4). предварительного уведомления вообще не требуется.

25. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- 1). 36 часов в неделю;
- 2). 48 часов в неделю;
- 3). 40 часов в неделю. +

26. Привлечение к сверхурочным работам производится:

- 1). с устного согласия работника;
- 2). с письменного согласия; +
- 3). по приказу работодателя.

27. Перерыв включается в рабочее время:

- 1). да;
- 2). нет; +
- 3). да, если это оговорено в трудовом договоре.

28. Государственные инспекторы труда инспектируют:

- 1). только государственные предприятия, учреждения и организации;
- 2). только частные предприятия, учреждения и организации;
- 3). все предприятия, учреждения и организации независимо от форм собственности. +

29. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

- 1). в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права; +
- 2). в шестимесячный срок;
- 3). в течение одного года;
- 4). в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

30. Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано:

- 1). в профсоюзной организации;
- 2). в суде; +
- 3). в органах местного самоуправления.

31. Для унитарного государства характерна:

+единая система органов государственной власти и управления

-две относительно самостоятельные системы органов государства:

федеративная и система органов субъектов федерации

-оба варианта возможны

-правильный ответ отсутствует

32. Под суверенитетом государства понимают:

-независимость государственной власти вовне;

-верховенство государственной власти внутри страны

+верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее

вовне

-правильный ответ отсутствует

33. Понятие «форма государства» включает в себя:

- форму государственного устройства
- форму правления
- политический режим
- +все ответы верны

34. По форме правления государства делятся на:

- монархии и конфедерации
- республики и федерации
- +республики и монархии
- правильный ответ отсутствует

35. Верховенство государственной власти означает:

+что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны

-что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления

- оба ответа верны
- правильный ответ отсутствует

36. Основные функции государства изложены:

- +в Конституции РФ
- в Постановлении правительства
- в федеральном законе
- правильный ответ отсутствует

37. Государственная власть подразделяется на:

- +законодательную, исполнительную и судебную
- исполнительную и судебную
- законодательную и исполнительную
- правильный ответ отсутствует

38. Под политическим режимом понимаются:

+приемы и способы осуществления государственной власти

-территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства

-организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании

- правильный ответ отсутствует

39. Соотношение между нормой права и социальной нормой:

-нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур

+нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством

- социальная норма является частью нормы права
- все ответы верны
- правильный ответ отсутствует

40. Федеральный закон вступает в силу:

- +не ранее его официального опубликования

-может вступать в силу как до, так и после официального опубликования
-до его официального опубликования

- все ответы верны
- правильный ответ отсутствует

41. По форме правления Российская Федерация является:

- конституционной монархией
- президентской республикой
- +смешанной республикой
- правильный ответ отсутствует

42. Федеративное государственное устройство России построено:

- +по территориальному признаку
- все ответы правильные
- по национальному признаку
- правильный ответ отсутствует

43. Конституция Российской Федерации провозглашает:

- приоритет интересов общества
- приоритет интересов государства
- +приоритет интересов личности
- правильный ответ отсутствует

44. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

- +федеративному государству
- унитарному государству
- конфедерации
- правильный ответ отсутствует

45. Для правового государства характерными признаками являются:

-верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни

-реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития
осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства

-строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности

-взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства

- +все ответы верны

46. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:

+как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации

- на уровне Российской Федерации
- на уровне субъектов Российской Федерации
- правильный ответ отсутствует

47. Органы местного самоуправления:

- +не входят в систему органов государственной власти

- правильный ответ отсутствует
- входят в систему исполнительных органов государственной власти
- входят в систему законодательных органов государственной власти

48. Право собственности включает в себя правомочие:

- пользования
- владения
- распоряжения
- +все ответы верны

49. Легальное определение юридического лица дано:

- правильный ответ отсутствует
- +в Гражданском кодексе Российской Федерации
- в Конституции Российской Федерации
- в Указе Президента Российской Федерации

50. Право собственности является:

- как абсолютным, так и относительным правом
- +абсолютным правом
- относительным правом
- правильный ответ отсутствует

Критерии оценки тестов:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры практических заданий:

1. За неисполнение индивидуальным предпринимателем К. обязанности по подаче заявления о признании банкротом в арбитражный суд в случаях, предусмотренных законодательством о несостоятельности (банкротстве) руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области налогов и сборов в Н-ском районе было принято решение о назначении К. наказания в виде штрафа в размере 15 тысяч рублей. Правомерно ли применение указанного вида наказания? Проведите юридический анализ ситуации, используя нормы действующего законодательства.

2. 15 января 2016 года суд вынес приговор в отношении Сергеева И.Д., согласно которому последний был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. В районной газете, по месту жительства Сергеева, была опубликована статья, где он характеризовался как вор и мошенник. В последующем по жалобе Сергеева дело было прекращено за отсутствием в его действиях состава преступления. Сергеев обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации. Автор и редакция газеты, опубликовавшей статью, иск не признали, указывая, что свою позицию

и суждение они основывали на приговоре и не предполагали, что он будет отменен. Есть ли основания для удовлетворения иска Сергеева?

3. Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования “Всеволожский район” решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

4. Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

5. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат

федерального парламента и каковы их особенности?

6. Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций Санкт-Петербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах.

Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?

7. Гражданин С., проходя по одному из торговых центров г. Р-ск увидел, что в одном из отделов по продаже посуды, представлены керамические кружки с его изображением. Изображение точно соответствовало его фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. С., считая, что его права нарушены, обратился к юристу. Проведите юридический анализ ситуации.

8. В городскую больницу был доставлен больной по поводу закрытого перелома правой бедренной кости в верхней трети. Лечащий врач (травматолог) наложил тугую гипсовую повязку, иммобилизовав голеностопный и коленный суставы. Через несколько дней больной стал предъявлять жалобы на боли в зафиксированной конечности, чувство распирания под гипсом. Больному вводились наркотические анальгетики. У больного повысилась температура тела и резко ухудшилось состояние (спутанность сознания, угрожающие нарушения сердечно-сосудистой, выделительной и дыхательной систем). На видимых участках зафиксированной конечности появились пузыри с гнойно-геморрагическим содержимым. Было решено снять давящую гипсовую повязку, под которой после снятия врачи обнаружили очаговые обнажения мышц бедра и голени, которые имели «цвет вареного мяса» (признак влажной гангрены). Исходом данной ситуации явилась высокая (практически на уровне тазобедренного сустава) ампутация бедра, которую провели в специализированном лечебном учреждении. Судебно-медицинской экспертизой констатирован тяжкий вред здоровью, причиненный неправильным лечением. Уголовно ли наказуемы действия лечащего врача? Предложить меры профилактики (предупреждения) данного вида преступления

9. Гражданка М., 18 лет, бухгалтер одной из фирм в течение месяца была

вынуждена вступать в половую связь с гр-ном Т., возглавлявшим эту фирму. По словам М., он не угрожал, физических действий не применял, но предупредил ее о возможном увольнении по сокращению штатов. После получения согласия он повысил ей заработную плату. В связи с унижительным состоянием гражданка М. все-таки обратилась в суд.

Имеется ли в этой ситуации состав преступления?

10. Девочка, 15 лет, официантка частного кафе, добровольно вступила в половую связь с буфетчиком К., 38 лет. Вопреки желанию дочери родители подали заявление в прокуратуру об изнасиловании их дочери. Однако признаков изнасилования или понуждения вступления в половую связь выявлено не было. При судебно-медицинском исследовании установлены признаки бывшего полового сношения. Имеется ли в таком случае состав преступления и в чем он выражается?

11. Гражданин М., 28 лет, обвиняется в том, что имел половое сношение в задний проход с 14-летним юношей. Последний признался на допросе, что его не принуждали и он без всякой корысти просто «из интереса» согласился на этот контакт. Имеются ли признаки преступления и в чем они выражены?

12. В семье, проживающей в рабочем поселке, возникла конфликтная ситуация. Подросток узнал, что родители не являются ему родными, как он считал, а усыновили его в возрасте 1,5 лет. Выяснилось, что ему об этом поведала воспитательница детского дома, в который он сразу после рождения попал. Является ли это уголовным преступлением?

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач.

Вопросы к зачету:

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Роль государства в жизни общества.
4. Функции государства (внешние и внутренние) их соотношение.
5. Теории происхождения государства.
6. Формы государства.
7. Политический режим и его виды.
8. Право и его роль в жизни общества.
9. Понятие права.
10. Теория происхождения права.
11. Взаимосвязь права и государства.
12. Право в системе социальных норм.
13. Понятие и виды социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе.
14. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав.
15. Классификация правоотношений.
16. Конституция как основной закон государева;
17. Порядок и процедура внесения изменений в Конституцию РФ;
18. Понятие конституционного права;
19. Методы конституционного права;
20. Нормы конституционного права;
21. Понятие и признаки административного правонарушения.
22. Понятие административной ответственности.
23. Основания административной ответственности.
24. Виды административных взысканий.
25. Порядок наложения административных взысканий.
26. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
27. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.
28. Уголовного закона.
29. Понятие, признаки и виды преступлений.
30. Особенности уголовной ответственности.
31. Состав преступления: понятие, значение.
32. Наказание и его цели.
33. Система и виды наказаний.
34. Назначение наказания.
35. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.

Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды).

36. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

37. Правоспособность и дееспособность физического лица.

38. Виды дееспособности физических лиц.

39. Деликтоспособность несовершеннолетних.

40. Правоспособность юридического лица (понятие, виды).

41. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность).

42. Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды).

Интеллектуальная собственность.

43. Право собственности и иные вещные права (понятие, признаки, виды).

44. Защита права собственности и других вещных прав.

45. Понятие и виды сделок.

46. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды).

47. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.

48. Основные институты семейного права.

49. Брак (понятие, условия и порядок заключения).

50. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

51. Личные неимущественные и имущественные права супругов.

52. Брачный договор (понятие, условия, форма).

53. Прекращение брака.

54. Недействительность брака.

55. Алиментные обязательства родителей и детей

56. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права.

57. Источники трудового права.

58. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения).

59. Стороны трудовых отношений.

60. Рабочее время и время отдыха.

61. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора.

62. Изменение и прекращение трудового договора.

63. Ответственность сторон трудового договора.

64. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение.

65. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).

66. Трудовые споры.

67. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.)

68. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).

Шкала и критерии оценивания:

- оценка «отлично» - проставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета даны верно и полностью; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;

- оценка «хорошо» - проставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета даны полностью, но обоснования недостаточны; но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;

- оценка «удовлетворительно» - проставляется обучающемуся, если в ответах допущены ошибки, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно;

- оценка «неудовлетворительно» - проставляется обучающемуся, если в ответах допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не освоил теоретическое содержание курса, пробелы носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. : [с изм. внесенными законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1 – ФКЗ] // Российская газета. – 2020 4 июля — с. 7. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс]

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г.: по состоянию на 22 дек. 2008 г. : ввод федер. законом от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собранию законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25, с. 2954. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. : одобрен Советом Федерации 5 дек. 2001 г. : по состоянию на 1 апр. 2013 г. : ввод. федер. законом от 22 нояб. 2002 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52, ч. 1, с. 4921. – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Российская Федерация. Законы. Об оперативно-розыскной деятельности: Федер. закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ : принят Гос. Думой 5 июля 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 33, ст. 3349; 1997. – № 29, ст. 3502; 1998. – № 30, ст. 3613; 2000. – № 1, ст. 8. (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс]

5. Российская Федерация. Законы. О безопасности : Федер. закон Рос. Федерации от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 7 дек. 2010 г. : одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 15 дек. 2010 г. // Рос. газ. – 2010. – 29 дек. (ред. от 02.12.2019) [Электронный ресурс]

6. Российская Федерация. Законы. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683(ред. от 02.12.2019) [Электронный ресурс]

7. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (Часть I). – Ст. 4921. (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс]

8. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре: Федер. закон Рос. Федерации от 17 ноября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.(31 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]

9. Российская Федерация. Законы. Об оружии: Федер. закон Рос. Федерации от 13.12.1996 г. (в редакции с изменениями, внесенными Законами Российской Федерации от 14.03.2009 г. и 24.07.2009 г.)// СПС Консультант Плюс(ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс]

10. Российская Федерация. Законы. О государственной тайне: Федер. закон Рос. Федерации от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 29.07.2018): // Собрание законодательства Российской Федерации, 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235. [Электронный ресурс]

11. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 1. - ст.16. [Электронный ресурс]

12. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 1. - ст. 3. [Электронный ресурс]

б) основная литература

1. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Правоведение: учеб. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 416 с. – ISBN 5-482-00279-9. – Текст: печатный.

2. Правоведение / под общ. ред. И.С. Барзиловой. - Москва : Российская таможенная академия, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9590-0406-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/341067/reading>. - Текст: электронный.

3. Смоленский М. Б. Правоведение: 100 экзаменационных ответов. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 304 с. – ISBN 5-241-00309-6. – Текст: печатный.

в) дополнительная литература

1. Жилищное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / И. А. Еремичев, П. В. Алексей, Н.

Д. Эриашвили и др.; Под ред. проф. И. А. Еремичева, проф. П. В. Алексия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2005. – 240 с. – ISBN 5-238-00874-0. – Текст: печатный.

2. Марченко М. Н. Теория государства и права: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 640 с. – ISBN 5-482-00059-1. – Текст: печатный.

3. Российское уголовное право. В двух томах. Том 1. Общая часть / Под ред. проф. А. И. Рарога. – М.: Профобразование, 2004. – 600 с. – ISBN 5-98553-005-1. – Текст: печатный.

4. Российское уголовное право: В 2-х т. Т. 2. Особенная часть / Под ред. проф. А. И. Рарога. – М.: ООО «Полиграф Опт», 2004. – 896 с. – ISBN 5 98553-006-Х. – Текст: печатный.

5. Уголовный процесс: Курс лекций: Учеб. пособие для студентов юридических вузов и факультетов / Под общ. ред. В. И. Качалова, О. В. Качаловой. – М.: Омега-Л, 2004. – 408 с. – ISBN 5-98119-251-8. – Текст: печатный.

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Айбукс.ру: <http://ibooks.ru>.

2. Сайт Конституции Российской Федерации - <http://constitution.garant.ru/>

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2019 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

2. Антивирус Kaspersky Free

3. 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия)

данных) (отечественное ПО).

Профессиональные базы данных:

- Официальный сайт Государственной Думы РФ- <http://www.duma.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации- <http://www.pravo.gov.ru>
- Официальный сайт Общественная палата РФ - <http://www.oprf.ru>

Информационные справочные системы:

Открытая электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 44. Оборудование: Учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска. Технические средства обучения: Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации и индивидуальных консультаций	<p>Аудитория 24.</p> <p>Оборудование: Учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска.</p> <p>Технические средства обучения: Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.</p>
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов и выполнения курсовых работ	<p>Аудитория 27.</p> <p>Оборудование: Учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска, кондиционер.</p> <p>Технические средства обучения: Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.</p>