



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСЫ

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки	<u>Торговое дело</u>
Профиль	<u>Маркетинг и рыночная аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.18</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>
Год	<u>2024</u>

Рабочая программа по дисциплине «Финансы» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 963, профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 366н, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Протокол №03/24 от 22.03.2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансы» представляет собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих специалистов для национальной экономики.

Цель изучения дисциплины «Финансы» состоит в формировании базовых знаний по основным проблемам финансов, принципам построения и эффективного функционирования современной финансовой системы, механизмам управления финансами на макро и микроуровнях, в подготовке специалистов к профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся рыночной среды.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий (организаций) и финансы населения;
- изучение актуальных теоретических вопросов о сущности и функциях финансов;
- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- изучение специфики России и стран с рыночной экономикой в области международных экономических отношений;
- формирование у будущих специалистов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- ознакомление с методами анализа финансового состояния организации, изыскания резервов повышения эффективности и роста рентабельности организации.

Дисциплина «Финансы» способствует овладению специалистами знаниями, необходимыми для принятия обоснованных управленческих решений, творческого подхода к решению практических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
УК-10		Финансы Теория принятия решений и управления рисками	Экономика организаций
ОПК-2	Математика Статистика	Финансы	Логистика Учебная практика, ознакомительная практика Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
ОПК-4	Основы менеджмента	Финансы Теория принятия решений и управления рисками Экономика организаций	Проектная деятельность Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и

		экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования Уметь: применять методы экономического и финансового планирования Владеть: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач Уметь: определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач Владеть: навыками определения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации	Знать: методы получения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации Уметь: получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации Владеть: навыками получения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации
	ОПК-4.2 Способен разрабатывать финансово-экономическое обоснование работы, проекта, решения	Знать: методы разработки финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения Уметь: разрабатывать финансово-экономическое обоснование работы, проекта, решения Владеть: навыками разработки финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения

	ОПК-4.3 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: способы принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	21	21
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия		
консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
в том числе курсовая работа (проект)		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	123	123
- курсовая работа (проект)		
– работа с литературными источниками, подготовка к практическим занятиям	100	100
– подготовка к опросу, реферат	23	23
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>	+	+
ИТОГО:		
Общая трудоемкость	ак. Часов зач. ед.	144 4
		144 4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений
Тема 1 Финансы и финансовая система

Социально-экономическая сущность финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Специфические признаки финансов. Основные концепции о сущности финансов.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.

Понятие финансовой системы, ее состав. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Дискуссионные вопросы состава финансовой системы в современной экономической литературе.

Понятие финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов государства и предприятий. Факторы их роста.

Международные финансы и основные этапы их эволюции. Международные финансово-кредитные организации.

Понятие об управлении финансами. Цель управления, принципы, объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции.

Финансовое планирование и прогнозирование. Цели и методы, виды финансовых планов.

Финансовое регулирование экономики. Методы государственного финансового регулирования экономики.

Финансовый контроль. Понятие, цель и основные задачи финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Принципы, методы и информационная база финансового контроля. Правовое и методическое обеспечение, критерии классификации финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля, их характеристика. Перспективы развития финансового контроля.

Финансовая политика государства и механизм ее реализации. Цель, основные методологические принципы проведения финансовой политики и ее основные сферы. Основные этапы деятельности по разработке финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Формирование финансового механизма как часть финансовой политики. Типы финансовой политики.

Понятие финансовой политики предприятия. Цели, стратегические и тактические задачи и этапы разработки финансовой политики предприятия (организации).

Тема 2. Бюджетная система

Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Принципы построения бюджетной системы РФ.

Консолидированные бюджеты. Понятие бюджетного права. Бюджетные права федеральных, региональных органов власти, муниципалитетов.

Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. Межбюджетные отношения: сущность, состояние и перспективы развития. Бюджетное регулирование. Межбюджетные трансферты: формы и условия предоставления.

Бюджетный процесс, его стадии. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение проекта бюджета и утверждение его органами законодательной власти.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Федеральное казначейство РФ.

Отчет об исполнении бюджета.

Бюджетная классификация. Ее значение, виды и характеристика.

Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Принципы построения бюджетной системы РФ.

Консолидированные бюджеты. Понятие бюджетного права. Бюджетные права федеральных, региональных органов власти, муниципалитетов.

Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. Межбюджетные отношения: сущность, состояние и перспективы развития. Бюджетное регулирование. Межбюджетные трансферты: формы и условия предоставления.

Бюджетный процесс, его стадии. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение проекта бюджета и утверждение его органами законодательной власти.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Федеральное казначейство РФ.

Отчет об исполнении бюджета.

Бюджетная классификация. Ее значение, виды и характеристика.

Социально-экономическая сущность и признаки государственного бюджета. Государственный бюджет - ведущее звено финансовой системы страны. Функции государственного бюджета.

Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Доходы федерального бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Неналоговые доходы, их состав и структура.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов.

Понятие бюджетного финансирования, формы предоставления бюджетных средств. Состав и структура расходов федерального бюджета.

Бюджетный дефицит, причины его возникновения, источники финансирования, экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Управление бюджетным дефицитом.

Роль региональных и местных бюджетов в социально - экономическом развитии регионов. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по формированию бюджетов. Роль налогов в формировании доходов региональных и местных бюджетов.

Формирование доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Расходы бюджетов субъектов РФ и расходы местных бюджетов.

Регулирование доходов региональных и местных бюджетов.

Раздел 2. Финансы субъектов экономики

Тема 3. Государственные внебюджетные фонды

Сущность и необходимость создания государственных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные социальные фонды. Состав внебюджетных социальных фондов.

Порядок разработки, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов фондов.

Пенсионный фонд: назначение, источники формирования и направления использования средств. Управление фондом. Негосударственное пенсионное обеспечение.

Фонд социального страхования: назначение, источники формирования доходов и использования средств. Управление фондом. Задачи региональных отделений фонда социального страхования.

Фонды обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования доходов, порядок использования средств. Федеральный фонд медицинского страхования: задачи и источники доходов. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: задачи, источники доходов и направления использования средств. Добровольное медицинское страхование.

Тема 4. Государственный кредит

Сущность и правовые основы государственного кредита. Формы государственного кредита и классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации. Управление государственным кредитом. Задачи управления государственным кредитом.

Тема 5. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций

Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).

Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Финансовые ресурсы и капитал коммерческих организаций. Доходы и расходы коммерческих организаций. Прибыль и рентабельность организаций. Формирование, распределение и использование прибыли.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Понятие, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств и их использование. Показатели эффективности использования оборотных средств. Финансовая устойчивость организации.

Характеристика финансов в коммерческих организациях различных видов экономической деятельности.

Некоммерческие организации и их организационно-правовые формы.

Характеристика финансов некоммерческих организаций. Источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Направления использования средств.

Тема 6. Финансы домашних хозяйств

Сущность и функции финансов домашних хозяйств.

Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их формирование и использование.

Бюджет домашнего хозяйства, доходы и денежные расходы. Признаки классификации денежных расходов домашних хозяйств. Налогообложение домашних хозяйств.

Сбережения домохозяйств.

Тема 7. Финансовый механизм

Понятие финансового механизма, его сущность, виды и основные элементы. Директивный и регулирующий финансовый механизм. Финансовое законодательство как составная часть финансового механизма.

Тема 8. Финансовые рынки

Понятие, сущность и структура финансовых рынков. Финансовые инструменты и финансовые услуги как специфический товар финансового рынка. Общерыночные и специфические функции финансового рынка. Классификация финансового рынка. Формирование финансового рынка в РФ. Структура и организация рынка ценных бумаг, его функции и участники. Виды ценных бумаг. Операции с ценными бумагами. Организация выпуска и обращения ценных бумаг. Тенденции развития рынка ценных бумаг.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенц
		занятия лекционного	занятия семинарс-	самостоя-тельная	

		типа	кого типа / из них в форме практи- ческой подготовки	работа	ий
Раздел 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений					
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	1	2	18	УК-10.2;
2.	Тема 2. Бюджетная система	1	2	15	УК-10.1;
Раздел 2. Финансы субъектов экономики					
3.	Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	1	2	15	УК-10.1;
4.	Тема 4. Государственный кредит	1	2	15	УК-10.1; ОПК-2.1;
5.	Тема 5. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	1	2	15	УК-10.2; ОПК-2.2 ОПК-4.2
6.	Тема 6. Финансы домашних хозяйств	1		15	ОПК-2.2 ОПК-4.1
7.	Тема 7. Финансовый механизм	1		15	ОПК-2.1; ОПК-2.2 ОПК-4.2
8.	Тема 8. Финансовые рынки	1	2	15	УК-10.2; ОПК-2.2 ОПК-4.3
	Итого	8	12	123	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью формирования компетенций обучающихся, закрепления полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы.

Содержание практических занятий по дисциплине представлено в таблице

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Раздел 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений				
1	Тема 1. Финансы и финансовая система	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование экономики. Финансовый контроль. Понятие финансовой политики предприятия. Цели, стратегические и тактические задачи и этапы разработки	4	2

		финансовой политики предприятия (организации). Решение задач. Выступление по темам рефератов.		
2	Тема 2. Бюджетная система	Анализ распределения доходов и расходов консолидированного бюджета РФ по уровням бюджетной системы. Анализ структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета. Анализ структуры и динамики доходов и расходов региональных и местных бюджетов. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Выступление по темам рефератов.	6	2
Раздел 2. Финансы субъектов экономики				
3	Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	Анализ доходов и расходов бюджетов Пенсионного фонда РФ, фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования. Решение задач	4	2
4	Тема 4. Государственный кредит	Формы государственного кредита и классификация государственных займов. Анализ Государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации. Решение задач. Выступление по темам рефератов.	2	2
5	Тема 5. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм хозяйствования. Расчет суммы и структуры доходов и расходов предприятия(организации). Прибыль и рентабельность организации. Расчет амортизации, фондоотдачи и фондорентабельности. Определение эффективности использования оборотных средств. Источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Решение задач. Выступление по темам рефератов.	8	2
6	Тема 6. Финансы домашних хозяйств	Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их формирование и использование. Бюджет домашнего хозяйства, доходы и денежные расходы. Решение задач. Выступление по темам рефератов.	2	
7	Тема 7. Финансовый механизм	Директивный и регулирующий финансовый механизм. Решение задач. Выступление по темам рефератов.	2	
8	Тема 8. Финансовые рынки	Операции с ценными бумагами. Организация выпуска и обращения ценных бумаг. Тенденции развития	4	2

		рынка ценных бумаг. Решение задач. Выступление по темам рефератов.		
	Итого		32	12

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансы» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами, в том числе электронными;
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет,
- подготовка к опросу;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Методические материалы

Опросы позволяют проверить уровень подготовки к занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

Критерии оценки:

«зачтено» - точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

«не зачтено» - ответ содержит много ошибок и неточностей.

Реферат – публичное выступление, представленное в письменном виде, содержит сообщения с анализом данных.

Реферат:

- содержит уже опубликованные в нескольких источниках сведения;
- базируется на фактическом материале, достоверной информации, которые используются в качестве актуального иллюстрирования;
- представляет интерес с точки зрения позиций научного, культурного, социального, политического, экономического, юридического характера;

- способы решения просматриваются через предложенную для обсуждения тему;
- не имеет субъективной оценки;
- выстраивается по определенным стандартам структурно и стилистически;
- может достигать значительных размеров;
- в композиционной структуре ясно обозначены вступительная, основная, заключительная части; страницы, где указаны планы, разделы, выводы, список литературы.

Во вступлении должна быть четко обоснована актуальность, указываться адрес и дата каждой публикации. Основная часть – обзорная или тезисная, с фиксированными результатами и описанием возможностей для последующего применения.

Критерии оценки реферата:

Оценка «5» отлично - работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению

Оценка «4» хорошо - работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, не сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению

Оценка «3» удовлетворительно - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

Оценка «2» неудовлетворительно - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы, реферат студентом не представлен.

Раздел 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Подготовка к опросу по вопросам:

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Чем отличаются финансы от денег?
3. Каковы признаки финансов как экономической категории?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
6. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
7. Как распределяется валовой внутренний продукт и национальный доход в государстве?
8. Какими причинами объясняется необходимость финансов?
9. Могут ли существовать финансы без денег?

10. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?
11. Каково содержание финансовых отношений между предприятиями и банками?
12. Сформулируйте понятие финансовой системы Российской Федерации.
13. Перечислите основные сферы финансовой системы.
14. Каковы задачи Министерства финансов РФ на современном этапе развития финансовой системы?
15. Объясните роль и функции Министерства финансов РФ.
16. Охарактеризуйте задачи и роль Федерального казначейства в финансовой системе страны.
17. Объясните роль Федеральной налоговой службы в финансовой системе страны.
18. Перечислите подразделения и основные звенья финансовой системы. Какие функции они выполняют?

Темы рефератов:

- «Сущность управления финансами, объекты и субъекты управления».
- «Система государственных органов управления финансами и их функции».
- «Содержание и значение финансового контроля».
- «Система органов финансового контроля, их задачи и функции в современных условиях».
- «Государственный финансовый контроль, налоговый контроль, бюджетный контроль, внутриведомственный, внутрихозяйственный и аудиторский финансовый контроль».
- «Организация финансового контроля: виды, формы, методы».
- «Перспективы развития финансового контроля».
- «Необходимость, содержание, задачи и методы финансового планирования».
- «Балансовый метод, его сущность».
- «Виды финансовых планов и их характеристика».
- «Финансовое прогнозирование».
- «Содержание, задачи, методы и виды финансовых прогнозов».
- «Понятие и принципы финансовой политики государства и механизм ее реализации».
- «Основные этапы деятельности по разработке финансовой политики».
- «Разработка финансовой политики предприятия».
- «Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики».
- «Финансовая политика России на современном этапе».
- «Состояние экономики РФ на современном этапе».
- «Задачи модернизации Российской экономики и роль финансов в этом процессе».
- «Финансовое регулирование социальных процессов».
- «Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий».

Тема 2. Бюджетная система

Подготовка к опросу по вопросам:

1. Охарактеризуйте бюджетное устройство Российской Федерации.
2. На каких принципах основывается бюджетное устройство Российской Федерации?
3. Рассмотрите основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
4. В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования?
5. Что представляет собой бюджетный процесс? Каковы основные стадии (этапы)?
6. Охарактеризуйте задачи и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
7. Дайте характеристику основных этапов бюджетного процесса.
8. Опишите порядок составления проектов бюджетов в Российской Федерации.
9. Какова процедура рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета Федеральным Собранием?
10. Охарактеризуйте порядок организации исполнения федерального бюджета в Российской Федерации.
11. В чем заключается необходимость и сущность казначейской системы кассового исполнения бюджетов?
12. Опишите роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.
13. Охарактеризуйте необходимость и сущность бюджетной классификации.

Темы рефератов:

- «Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах».
- «Принципы построения бюджетной системы РФ».
- «Консолидированные бюджеты».
- «Бюджетные права федеральных, региональных органов власти, муниципалитетов».
- «Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы».
- «Межбюджетные отношения: сущность, состояние и перспективы развития».
- «Бюджетный процесс, его стадии».
- «Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти».
- «Бюджетное планирование, его методы».
- «Бюджетная классификация. Ее значение, виды и характеристика».

Раздел 2. Финансы субъектов экономики

Тема 3. Государственные внебюджетные фонды

Подготовка к опросу по вопросам:

1. Какими причинами вызвана необходимость создания государственных внебюджетных фондов?
2. Назовите правовые основы образования государственных внебюджетных фондов.
3. Изложите понятие и функции Пенсионного фонда РФ.
4. Кому подотчетен Пенсионный фонд РФ?

5. За счет каких средств формируется Пенсионный фонд РФ?
6. В каких размерах отчисляют организации страховые взносы в Пенсионный фонд РФ?
7. На какие цели используются средства Пенсионного фонда РФ?
8. Назовите органы управления Фонда социального страхования РФ.
9. Какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ?
10. За счет каких средств формируется Фонд социального страхования РФ?
11. В каких размерах отчисляют организации страховые взносы в Фонд социального страхования РФ?
12. На какие цели используются средства Фонда социального страхования?
13. Какую цель ставит обязательное медицинское страхование в РФ?
14. Какие фонды обязательного медицинского страхования созданы в Российской Федерации?
15. Какие функции выполняет Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ?
16. Какие функции выполняет территориальный фонд обязательного медицинского страхования?
17. За счет каких средств формируются фонды обязательного медицинского страхования РФ?
18. Куда направляются средства фондов обязательного медицинского страхования?

Тема 4. Государственный кредит

Подготовка к опросу по вопросам:

1. Дайте определение государственного кредита. Чем обусловлена его необходимость?
2. Охарактеризуйте государственный кредит с точки зрения экономической и финансовой категорий.
3. В чем заключается сущность государственного кредита как инструмента регулирования экономики?
4. В каких формах выступает внутренний и внешний государственный кредит?
5. По каким признакам классифицируются государственные займы?
6. Дайте определение государственного долга.
7. Охарактеризуйте состояние внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.
8. Какие задачи решаются в процессе управления государственным кредитом?

Темы рефератов:

«Сущность и правовые основы государственного кредита». «Формы государственного кредита и классификация государственных займов». «Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации». «Управление государственным кредитом».

Тема 5. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций

Подготовка к опросу по вопросам:

1. В чем состоит экономическое содержание финансов предприятий?
2. Какие функции выполняют финансовые предприятия?
3. Назовите основные принципы организации финансов коммерческих предприятий.
4. В чем заключается самофинансирование предприятий?
5. Что относится к доходам коммерческой организации?
6. Какие затраты не относятся к доходам?
7. Какие расходы относятся к обычным видам деятельности?
8. Как определить сущность прибыли коммерческого предприятия?
9. Как рассчитать рентабельность коммерческой организации?
10. Назовите источники формирования основных средств организации.
11. Как рассчитать показатели эффективности использования основных средств организации?
12. Назовите источники формирования оборотных средств организации.
13. Как рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств?
14. Как рассчитать финансовую устойчивость организации?
15. В чем проявляются особенности организации финансовой деятельности коммерческих организаций?

Темы рефератов:

«Сущность, функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций)». «Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм хозяйствования». «Финансовые ресурсы и капитал коммерческих организаций». «Доходы и расходы коммерческих организаций». «Прибыль и рентабельность организаций». «Формирование, распределение и использование прибыли». «Показатели эффективности использования основных фондов». «Понятие, состав, структура оборотных средств и источники их формирования и использования». «Финансовая устойчивость организации». «Характеристика финансов в коммерческих организациях различных видов экономической деятельности». «Некоммерческие организации и их организационно-правовые формы». «Характеристика финансов некоммерческих организаций». «Источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций». «Направления и эффективность использования средств некоммерческих организаций».

Тема 6. Финансы домашних хозяйств

Подготовка к опросу по вопросам:

1. Какова сущность и роль финансов домашних хозяйств?
2. Раскройте содержание финансов функций домашних хозяйств.
3. Назовите состав финансовых ресурсов домохозяйств.
4. Дайте классификацию доходов домашних хозяйств, проанализируйте их динамику.

5. Охарактеризуйте расходы домашних хозяйств, их структуру и закономерности развития.

6. Каковы мотивы и роль сбережений в экономике?

Темы рефератов:

«Сущность и функции финансов домашних хозяйств».

«Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их формирование и использование».

«Бюджет домашнего хозяйства, доходы и денежные расходы». «Признаки классификации денежных расходов домашних хозяйств». «Налогообложение домашних хозяйств». «Сбережения домохозяйств».

Тема 7. Финансовый механизм

Подготовка к опросу по вопросам:

1. В чем заключается сущность финансового механизма.

2. Дайте характеристику директивного и регулирующего финансового механизма.

3. Охарактеризуйте финансовое законодательство как составную часть финансового механизма.

Темы рефератов:

«Понятие финансового механизма, его сущность, виды и основные элементы».

«Директивный и регулирующий финансовый механизм». «Финансовое законодательство как составная часть финансового механизма».

Тема 8. Финансовые рынки

Подготовка к опросу по вопросам:

1. Каковы сущность, объективная основа и функции финансового рынка?

2. По каким признакам можно классифицировать финансовый рынок?

3. Дайте характеристику сегментам кредитного рынка.

4. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг и какова его структура?

5. Каковы особенности, инструменты и операции валютного рынка?

6. Что вы знаете о рынке золота как сегменте финансового рынка?

7. Какие участники финансового рынка вам известны? Каково их функциональное предназначение?

8. Что подразумевают под понятием “институциональный инвестор”?

9. Каковы функции финансовых посредников и как их можно классифицировать?

10. Какие операции выполняют финансовые посредники?

Темы рефератов:

«Понятие, сущность и структура финансовых рынков». «Финансовые инструменты и финансовые услуги как специфический товар финансового рынка». «Общерыночные и специфические функции финансового рынка». «Классификация финансового рынка. Формирование финансового рынка в РФ». «Структура и организация рынка ценных бумаг, его функции и участники». «Тенденции развития рынка ценных бумаг».

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Вопросы для проведения опроса:

1. В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования?

2. Что представляет собой бюджетный процесс? Каковы основные стадии (этапы)?

3. Охарактеризуйте задачи и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.

4. Дайте характеристику основных этапов бюджетного процесса.

5. Опишите порядок составления проектов бюджетов в Российской Федерации.

6. Какова процедура рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета Федеральным Собранием?

7. Охарактеризуйте порядок организации исполнения федерального бюджета в Российской Федерации.

8. В чем заключается необходимость и сущность казначейской системы кассового исполнения бюджетов?

9. Опишите роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.

10. Охарактеризуйте необходимость и сущность бюджетной классификации.

11. Какими причинами вызвана необходимость создания государственных внебюджетных фондов?

12. Назовите правовые основы образования государственных внебюджетных фондов.

13. Изложите понятие и функции Пенсионного фонда РФ.

14. Кому подотчетен Пенсионный фонд РФ?

15. За счет каких средств формируется Пенсионный фонд РФ?

16. В каких размерах отчисляют организации страховые взносы в Пенсионный фонд РФ?

17. На какие цели используются средства Пенсионного фонда РФ?

18. Назовите органы управления Фонда социального страхования РФ.
19. Какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ?
20. За счет каких средств формируется Фонд социального страхования РФ?
21. В каких размерах отчисляют организации страховые взносы в Фонд социального страхования РФ?
22. На какие цели используются средства Фонда социального страхования?
23. Какую цель ставит обязательное медицинское страхование в РФ?
24. Какие фонды обязательного медицинского страхования созданы в Российской Федерации?
25. Какие функции выполняет Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ?
26. Какие функции выполняет территориальный фонд обязательного медицинского страхования?
27. За счет каких средств формируются фонды обязательного медицинского страхования РФ?
28. Куда направляются средства фондов обязательного медицинского страхования?
29. Дайте определение государственного кредита. Чем обусловлена его необходимость?
30. Охарактеризуйте государственный кредит с точки зрения экономической и финансовой категорий.
31. В чем заключается сущность государственного кредита как инструмента регулирования экономики?
32. В каких формах выступает внутренний и внешний государственный кредит?
33. По каким признакам классифицируются государственные займы?
34. Дайте определение государственного долга.
35. Охарактеризуйте состояние внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.
36. Какие задачи решаются в процессе управления государственным кредитом?
37. Как рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств?
38. Как рассчитать финансовую устойчивость организации?
39. В чем проявляются особенности организации финансовой деятельности коммерческих организаций?
40. Какова сущность и роль финансов домашних хозяйств?
41. Раскройте содержание финансов функций домашних хозяйств.
42. Назовите состав финансовых ресурсов домохозяйств.
43. Дайте классификацию доходов домашних хозяйств, проанализируйте их динамику.
44. Охарактеризуйте расходы домашних хозяйств, их структуру и закономерности развития.

45. Каковы мотивы и роль сбережений в экономике?
46. В чем заключается сущность финансового механизма.
47. Дайте характеристику директивного и регулирующего финансового механизма.
48. Охарактеризуйте финансовое законодательство как составную часть финансового механизма.

Критерии оценки опроса:

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 60% вопросов, заданных преподавателем по каждой теме;
- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее, чем на 60% вопросов, заданных преподавателем по каждой теме.

Темы рефератов:

1. «Сущность управления финансами, объекты и субъекты управления»
2. «Система государственных органов управления финансами и их функции»
3. «Содержание и значение финансового контроля».
4. «Система органов финансового контроля, их задачи и функции в современных условиях»
5. «Государственный финансовый контроль, налоговый контроль, бюджетный контроль, внутриведомственный, внутрихозяйственный и аудиторский финансовый контроль»
6. «Организация финансового контроля: виды, формы, методы»
7. «Перспективы развития финансового контроля»
8. «Необходимость, содержание, задачи и методы финансового планирования»
9. «Балансовый метод, его сущность»
10. «Виды финансовых планов и их характеристика»
11. «Финансовое прогнозирование»
12. «Содержание, задачи, методы и виды финансовых прогнозов»
13. «Понятие и принципы финансовой политики государства и механизм ее реализации»
14. «Основные этапы деятельности по разработке финансовой политики»
15. «Разработка финансовой политики предприятия»
16. «Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики»
17. «Финансовая политика России на современном этапе»
18. «Состояние экономики РФ на современном этапе»
19. «Задачи модернизации Российской экономики и роль финансов в этом процессе»
20. «Финансовое регулирование социальных процессов»

21. «Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий»
22. «Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах»
23. «Принципы построения бюджетной системы РФ»
24. «Консолидированные бюджеты»
25. «Бюджетные права федеральных, региональных органов власти, муниципалитетов»
26. «Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы»
27. «Межбюджетные отношения: сущность, состояние и перспективы развития»
28. «Бюджетный процесс, его стадии»
29. «Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти»
30. «Бюджетное планирование, его методы»
31. «Бюджетная классификация. Ее значение, виды и характеристика»
32. «Сущность и правовые основы государственного кредита»
33. «Формы государственного кредита и классификация государственных займов»
34. «Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации»
35. «Управление государственным кредитом»
36. «Сущность, функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций)»
37. «Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм хозяйствования»
38. «Финансовые ресурсы и капитал коммерческих организаций»
39. «Доходы и расходы коммерческих организаций»
40. «Прибыль и рентабельность организаций»
41. «Формирование, распределение и использование прибыли»
42. «Показатели эффективности использования основных фондов»
43. «Понятие, состав, структура оборотных средств и источники их формирования и использования»
44. «Финансовая устойчивость организации»
45. «Характеристика финансов в коммерческих организациях различных видов экономической деятельности»
46. «Некоммерческие организации и их организационно-правовые формы»
47. «Характеристика финансов некоммерческих организаций»
48. «Источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций»
49. «Направления и эффективность использования средств некоммерческих организаций»
50. «Сущность и функции финансов домашних хозяйств»

51. «Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их формирование и использование»
52. «Бюджет домашнего хозяйства, доходы и денежные расходы»
53. «Признаки классификации денежных расходов домашних хозяйств»
54. «Налогообложение домашних хозяйств»
55. «Сбережения домохозяйств»
56. «Понятие финансового механизма, его сущность, виды и основные элементы»
57. «Директивный и регулирующий финансовый механизм»
58. «Финансовое законодательство как составная часть финансового механизма»
59. «Понятие, сущность и структура финансовых рынков»
60. «Финансовые инструменты и финансовые услуги как специфический товар финансового рынка»
61. «Общерыночные и специфические функции финансового рынка»
62. «Классификация финансового рынка. Формирование финансового рынка в РФ»
63. «Структура и организация рынка ценных бумаг, его функции и участники»
64. «Тенденции развития рынка ценных бумаг»

Критерии оценки реферата:

Оценка «5» отлично - работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению

Оценка «4» хорошо - работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, не сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению

Оценка «3» удовлетворительно - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

Оценка «2» неудовлетворительно - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы, реферат студентом не представлен.

Вопросы к зачету:

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Чем отличаются финансы от денег?
3. Каковы признаки финансов как экономической категории?

4. Какие функции выполняют финансы?
5. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
6. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
7. Как распределяется валовой внутренний продукт и национальный доход в государстве?
8. Какими причинами объясняется необходимость финансов?
9. Могут ли существовать финансы без денег?
10. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?
11. Каково содержание финансовых отношений между предприятиями и банками?
12. Сформулируйте понятие финансовой системы Российской Федерации.
13. Перечислите основные сферы финансовой системы.
14. Каковы задачи Министерства финансов РФ на современном этапе развития финансовой системы?
15. Объясните роль и функции Министерства финансов РФ.
16. Охарактеризуйте задачи и роль Федерального казначейства в финансовой системе страны.
17. Объясните роль Федеральной налоговой службы в финансовой системе страны.
18. Перечислите подразделения и основные звенья финансовой системы. Какие функции они выполняют?
19. Охарактеризуйте бюджетное устройство Российской Федерации.
20. На каких принципах основывается бюджетное устройство Российской Федерации?
21. Рассмотрите основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
22. В чем состоит экономическое содержание финансов предприятий?
23. Какие функции выполняют финансовые предприятия?
24. Назовите основные принципы организации финансов коммерческих предприятий.
25. В чем заключается самофинансирование предприятий?
26. Что относится к доходам коммерческой организации?
27. Какие затраты не относятся к доходам?
28. Какие расходы относятся к обычным видам деятельности?
29. Как определить сущность прибыли коммерческого предприятия?
30. Как рассчитать рентабельность коммерческой организации?
31. Назовите источники формирования основных средств организации.
32. Как рассчитать показатели эффективности использования основных средств организации?
33. Назовите источники формирования оборотных средств организации.
34. Каковы сущность, объективная основа и функции финансового рынка?

35. По каким признакам можно классифицировать финансовый рынок?
36. Дайте характеристику сегментам кредитного рынка.
37. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг и какова его структура?
38. Каковы особенности, инструменты и операции валютного рынка?
39. Что вы знаете о рынке золота как сегменте финансового рынка?
40. Какие участники финансового рынка вам известны? Каково их функциональное предназначение?
41. Что подразумевают под понятием “институциональный инвестор”?
42. Каковы функции финансовых посредников и как их можно классифицировать?
43. Какие операции выполняют финансовые посредники?

Шкала и критерии оценивания:

- оценка «отлично» - проставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета даны верно и полностью; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;

- оценка «хорошо» - проставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета даны полностью, но обоснования недостаточны; но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;

- оценка «удовлетворительно» - проставляется обучающемуся, если в ответах допущены ошибки, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно;

- оценка «неудовлетворительно» - проставляется обучающемуся, если в ответах допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не освоил теоретическое содержание курса, пробелы носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электрон. ресурс] : от 31.07.1998 № 145-ФЗ. – Консультант Плюс.
2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электрон. ресурс] : федер. закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ : – Консультант Плюс.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 [Электрон. ресурс] : федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ст. 3301 . – Консультант Плюс.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 [Электрон. ресурс] : федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ – Консультант Плюс.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 [Электрон. ресурс] : федер. закон от 26.11.2001 №146-ФЗ - Консультант Плюс.

6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 [Электрон. ресурс] : федер. закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ – Консультант Плюс.
7. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.98 № 146-ФЗ [Электрон. ресурс] – КонсультантПлюс.
8. Налоговый кодекс РФ. Часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электрон. ресурс] – КонсультантПлюс.
9. О банках и банковской деятельности [Электрон. ресурс] : федер. закон от 02.12.1990 N 395-1 –Консультант Плюс.

б) основная литература

1. Алёхин Б. И. Рынок ценных бумаг: Учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060400 «Финансы и кредит» / Б. И. Алёхин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 461 с.: табл. – ISBN 5-238-00759-0. – Текст: печатный.
2. Нешиной А. С. Финансы: Учебник для бакалавров. — 12-е изд., стер. / А.С. Нешиной. - Москва: Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378570/reading>. - Текст: электронный.
3. Финансы организаций (предприятий): Учебник для вузов / Н. В. Колчина, Г. Б. Поляк, Л. М. Бурмистрова и др.; Под ред. проф. Н. В. Колчиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 368 с. – ISBN 5-238-00608-X. – Текст: печатный.

в) дополнительная литература

1. Новашина Т.С. Экономика и финансы организации: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова. - Москва : Синергия, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-4257-0393-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/366714/reading>. - Текст: электронный.
2. Савчук В. П. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей — 4-е изд., электрон. / В.П. Савчук. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 305 с. - ISBN 978-5-00101-804-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/350327/reading>. - Текст: электронный.
3. Шуляк П. Н. Финансы предприятия: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 712 с. – ISBN 5-94798-506-3. – Текст: печатный.

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система Айбукс.ру: <http://ibooks.ru>.

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2019 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер
2. Антивирус Kaspersky Free
3. 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО).

Информационные справочные системы:

Открытая электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория 44. Оборудование: Учебная мебель: рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, трибуна, доска. Технические средства обучения: Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации и индивидуальных консультаций	<p>Аудитория 24.</p> <p>Оборудование: Учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска.</p> <p>Технические средства обучения: Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.</p>
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов и выполнения курсовых работ	<p>Аудитория 33.</p> <p>Оборудование: Учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска, кондиционер.</p> <p>Технические средства обучения: Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.</p>