



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

| | |
|--|---------------------------------------|
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки | <u>Торговое дело</u> |
| Профиль | <u>Маркетинг и рыночная аналитика</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>ФТД.В.03</u> |
| Форма обучения | <u>очно-заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>4 курс, 7 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |
| Год | <u>2023</u> |

Рабочая программа по дисциплине «Татарский язык» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) "Маркетинг и рыночная аналитика" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963, Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2018 г. № 366н, Профессионального стандарта 08 037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Протокол №03/23 от 24.03.2023

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Татарский язык» носит коммуникативно- ориентированный и профессионально направленный характер. Основной целью дисциплины является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме для осуществления деловых контактов фирмами и предприятиями, для составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью, дисциплина «Татарский язык» ставит также общеобразовательные и воспитательные цели. Общеобразовательные цели направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Воспитательные цели призваны осуществлять повышение общей культуры студентов, а также культуры речи на родном языке; расширение кругозора студентов, их знания о культуре и традициях татарского народа.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки. Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Татарский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «ФТД. Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика».

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
| УК-4. | | Иностранный язык | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства | Знать: общую и терминологическую лексику татарского языка в объеме, необходимом для общения. Уметь: выражать свои мысли, понятия на татарском языке на уровне бытового общения. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении. |
| | УК-4.2 Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции | Знать: основные грамматические структуры литературного и разговорного языка. Уметь: поддерживать беседу-диалог на профессиональные темы, а также общего характера. Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменных формах межкультурного взаимодействия. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

| Вид учебной деятельности | ак. часов | |
|--|-----------|---------------------------|
| | Всего | По семестрам 3 семестр |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 13 | 13 |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе: | 12 | 12 |

| | | |
|--|----------|-----|
| • занятия лекционного типа | 6 | 6 |
| • занятия семинарского типа: | 6 | 6 |
| практические занятия | 6 | 6 |
| лабораторные занятия | | |
| в том числе занятия в форме практической подготовки | 2 | 2 |
| Консультации | 0,5 | 0,5 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий | 0,5 | 0,5 |
| 2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе | 59 | 59 |
| - подготовка курсовой работы | - | - |
| - работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами | 18 | 18 |
| - изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет | 22 | 22 |
| - подготовка к практическим занятиям | 10 | 10 |
| - подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации | 9 | 9 |
| Промежуточная аттестация: зачет | - | - |
| ИТОГО: | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |
| общая трудоемкость | | 2 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Грамматические характеристики татарского языка: общее и специфическое

Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка

История татарской графики. Особенности татарского языка. Закон сингармонизма. Сравнительная характеристика букв и звуков татарского и русского языков. Ударение в татарском языке.

Тема 2. Глагол в татарском языке

Сравнительно-сопоставительное освещение глагольной системы русского и татарского языков. Настоящее, прошедшее и будущее времена. Наиболее употребительные глаголы в татарском языке.

Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности

Имя существительное в татарском языке. Аффиксы множественного числа. Семантика множественного числа. Семантика принадлежности в татарском языке. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности по лицам.

Тема 4. Падежи в татарском языке

Сравнительно-сопоставительное освещение падежной системы русского и татарского языков. Направительный, винительный, исходный, местно-временной падежи. Контрольно-тренировочные упражнения.

Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке

Семантика и функции имени прилагательного в татарском языке. Степени сравнения прилагательных в татарском языке. Образование сравнительной, превосходной и уменьшительной степени имен прилагательных. Субстантивация имен прилагательных.

Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке

Выражение желания в татарском языке. Конструкция «если». Выражение цели: конструкция «для того, чтобы». Выражение причины: конструкция «из-за того, что».

Вспомогательные части речи: послелого в татарском языке. Семантические особенности, многозначность послелогов.

Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке

Приветствие. Обращение. Приглашение. Поздравления. Пожелания. Согласие. Несогласие. Извинение. Утешение. Соболезнование. Радость. Благодарность.

Раздел 2. Стилистика и функциональные особенности использования татарского языка в профессиональной коммуникации

Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка

Функциональные стили современного татарского литературного языка. Классификация функциональных стилей татарского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Грамматические (лексические, морфологические, синтаксические, орфоэпические, акцентологические) нормы татарского языка

Варианты координации главных членов предложения при составлении документов на татарском языке. Устная и письменная разновидности татарского языка.

Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка

ОДС татарского языка: разряды стилей. Особенности организации текста. Особенности составления документов. Служебная и личная документация. Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Жанры научного стиля.

Общая характеристика научного стиля татарского языка. Жанровое своеобразие научного стиля. Особенности научно-информационных текстов

(аннотация, рецензия, отзыв, рефераты, тезисы).

Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь

Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Речевой этикет в публицистическом стиле. Понятие «речевого штампа»

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Нормативность и речевой этикет в разговорной речи на татарском языке.

Тема 11. Культура речи современного специалиста

Основные признаки культуры речи будущего специалиста. Культура речи в условиях татаро-русского двуязычия. Нормы речевого этикета. Вариантность норм, культура речи и основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Формулы речевого этикета при общении на татарском языке. Логические ошибки. Основные типы стилистических ошибок. Типичные ошибки словоупотребления. Ошибки использования фразеологических средств. Ошибки, связанные с синтаксическим оформлением предложений

Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями

Профессиональный перевод. Профессиональная терминология. Финансово-экономическая терминология. Специалисты. Сфера коммуникации. Эквивалент, смысловой перевод. Деловые переговоры, официально-деловой стиль. Документоведение.

5.2 Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах) | | | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|--|--|------------------------|-----------------------------------|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки | самостоятельная работа | |
| Раздел 1. Грамматические характеристики татарского языка: общее и специфическое | | | | | |
| 1. | Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка | 1 | 1 | 5 | УК-4.1 УК-4.2 |
| 2. | Тема 2. Глагол в татарском языке | 2 | 2 | 5 | УК-4.1 УК-4.2 |

| | | | | | |
|---|--|----------|------------|-----------|------------------|
| 3. | Тема 3. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности | 1 | 1/1 | 5 | УК-4.1 УК-4.2 |
| 4. | Тема 4. Падежи в татарском языке | | | 5 | УК-4.1 УК-4.2 |
| 5. | Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке | 1 | 1/1 | 5 | УК-4.1 УК-4.2 |
| 6. | Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке | 1 | 1 | 5 | УК-4.1 УК-4.2 |
| 7. | Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке | | | 5 | УК-4.1 УК-4.2 |
| 8. | Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка | | | 4 | УК-4.1 УК-4.2 |
| Раздел 2. Стилистика и функциональные особенности использования татарского языка в профессиональной коммуникации | | | | | |
| 9. | Тема 9. Официально-деловой стиль татарского языка | | | 5 | УК-4.1 УК-4.2 |
| 10. | Тема 10. Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь | | | 5 | УК-4.1 УК-4.2 |
| 11. | Тема 11. Культура речи современного специалиста | | | 5 | УК-4.1 УК-4.2 |
| 12. | Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями | | | 5 | УК-4.1 УК-4.2 |
| | Итого | 6 | 6/2 | 59 | |

1. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание практических занятий | Объем (час.) | |
|--|---|--|----------------------|------------------------------|
| | | | Очная форма обучения | Очная-заочная форма обучения |
| Раздел 1. Грамматические характеристики татарского языка: общее и специфическое | | | | |
| 1 | Тема 1. История графики. Фонетика. Особенности татарского языка | История татарской графики. Особенности татарского языка. Закон сингармонизма. Сравнительная характеристика букв и звуков татарского и русского языков. Ударение в татарском языке. | 1 | 1 |
| 2 | Тема 2. Глагол в татарском языке | Сравнительно-сопоставительное освещение глагольной системы русского и татарского языков. Настоящее, прошедшее и будущее времена. Наиболее употребительные глаголы в татарском языке. | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|---|
| 3 | Тема 3. Имясуществительное. Множественное число. Категория принадлежности | Имя существительное в татарском языке. Аффиксы множественного числа. Семантика множественного числа. Семантика принадлежности в татарском языке. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности по лицам. | 1 | 1 |
| 4 | Тема 4. Падежи в татарском языке | Сравнительно-сопоставительное освещение падежной системы русского и татарского языков. Направительный, винительный, исходный, местно-временной падежи. Контрольно-тренировочные упражнения. | 1 | |
| 5 | Тема 5. Имя прилагательное в татарском языке | Семантика и функции имени прилагательного в татарском языке. Степени сравнения прилагательных в татарском языке. Образование сравнительной, превосходной и уменьшительной степени имен прилагательных. Субстантивация имен прилагательных. | 1 | 1 |
| 6 | Тема 6. Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке | Выражение желания в татарском языке. Конструкция «если». Выражение цели: конструкция «для того, чтобы». Выражение причины: конструкция «из-за того, что». Вспомогательные части речи: послелог в татарском языке. Семантические особенности, многозначность послелогов. | 1 | 1 |
| 7 | Тема 7. Разговорные формулы в татарском языке | Приветствие. Обращение. Приглашение. Поздравления. Пожелания. Согласие. Несогласие. Извинение. Утешение. Соболезнование. Радость. Благодарность. | 1 | |
| Раздел 2. Стилистика и функциональные особенности использования татарского языка в профессиональной коммуникации | | | | |
| 8 | Тема 8. Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка | Функциональные стили современного татарского литературного языка. Классификация функциональных стилей татарского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Грамматические (лексические, морфологические, синтаксические, орфоэпические, акцентологические) нормы татарского языка. Варианты координации главных членов предложения при составлении документов на татарском языке. Устная и письменная разновидности татарского языка. | 0,5 | |

| | | | | |
|----|--|---|-----|--|
| 9 | Тема 9. Официально- деловой стиль татарского языка | ОДС татарского языка: разряды стилей. Особенности организации текста. Особенности составления документов. Служебная и личная документация. Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Жанры научного стиля. Общая характеристика научного стиля татарского языка. Жанровое своеобразие научного стиля. Особенности научно-информационных текстов (аннотация, рецензия, отзыв, рефераты, тезисы). | 0,5 | |
| 10 | Тема 10. Публицистический стиль в татарском язык. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь | Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Речевой этикет в публицистическом стиле. Понятие «речевого штампа» Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Нормативность и речевой этикет в разговорной речи на татарском языке. | 1 | |
| 11 | Тема 11. Культура речи современного специалиста | Основные признаки культуры речи будущего специалиста. Культура речи в условиях татаро-русского двуязычия. Нормы речевого этикета. Вариантность норм, культура речи и основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Формулы речевого этикета при общении на татарском языке. Логические ошибки. Основные типы стилистических ошибок. Типичные ошибки словоупотребления. Ошибки использования фразеологических средств. Ошибки, связанные с Синтаксическим оформлением предложений. | 0,5 | |
| 12 | Тема 12. Работа с двуязычными и терминологическими словарями | Профессиональный перевод. Профессиональная терминология. Финансово-экономическая терминология. Специалисты. Сфера коммуникации. Эквивалент, смысловой перевод. Деловые переговоры, официально-деловой стиль. Документоведение. | 0,5 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|----------|
| Итого | | 10 | 6 |
|--------------|--|-----------|----------|

3. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена.

4. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Татарский язык» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к зачету.

Тема 1 История графики. Фонетика. Особенности татарского языка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «История графики. Фонетика. Особенности татарского языка» с определением особенностей фонетического состава татарского языка в сравнении с русским языком.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: мягкие и твердые гласные; влияние гласных на согласные в слове; буква и звук; гармония гласных, ассимиляция согласных; специфичные функции твердого знака.

Тема 2 Глагол в татарском языке

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта с определением и классификацией простых и сложных времен глагола в татарском языке.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: глагол, начальная форма глагола; категория времени; спряжение глаголов по лицам; положительная и отрицательная форма глаголов; аналитические формы глаголов.

Изучая тему, важно приобрести умения правильного использования форм времени глагола в предложении, в особенности определенного и неопределенного прошедшего времени; место глагола в предложении.

Тема 3 Имя существительное. Множественное число. Категория

принадлежности

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности» с определением основных особенностей имени существительного как самостоятельной части речи.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: имя существительное; категория числа; категория принадлежности.

Изучая тему, важно приобрести умения использования имени существительного в единственном и множественном числе; правильного использования имен существительных с аффиксами принадлежности.

Тема 4 Падежи в татарском языке

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Падежи в татарском языке» с определением падежной системы татарского языка и семантики падежей.

В процессе усвоения темы необходимо приобрести умения правильного использования падежных форм имени существительного; умения различать основных и дополнительных значений падежей.

Изучая тему, важно уяснить следующие основные понятия: нулевой падежный аффикс; оформленный и не оформленный винительный падеж; значение субъекта; значение объекта.

Тема 5 Имя прилагательное в татарском языке

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Имя прилагательное в татарском языке» с определением основных характеристик имени прилагательного в татарском языке.

Изучая тему, важно приобрести умения использования в речи имен прилагательных, обращая внимание на заметные отличия этой части речи от русского языка (отсутствие морфологического показателя имени прилагательного); умения правильного произношения прилагательных, имеющих арабо-персидское происхождение.

Тема 6 Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Некоторые специфические грамматические конструкции в татарском языке» с определением основных грамматических конструкций, помогающих выразить значения условия, цели, причины и т.п.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить основные грамматические конструкции и их значения.

Тема 7 Разговорные формулы в татарском языке

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Разговорные формулы в татарском языке» с установлением основных устойчивых форм, таких как формулы

«приветствия и прощания», «выражения благодарности и ответ», «извинения и ответы на извинения», «выражения своего мнения», «согласия и несогласия» и т. п.

Изучая тему, важно приобрести умения понимания и использования устойчивых выражений, используемых как готовые формулы для частых ситуаций.

Тема 8 Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка» с определением основных особенностей функциональных стилей татарского языка.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: научный стиль, публицистический стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль.

Изучая тему, важно приобрести умения правильно использовать основные стили турецкого языка в различных видах речевой деятельности.

Тема 9 Официально-деловой стиль татарского языка

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Официально-деловой стиль татарского языка» с определением основных аспектов официально-деловой стили.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: лаконичность изложения, стандартная форма, отсутствие эмоционально-экспрессивных речевых средств.

Изучая тему, важно приобрести умения составления деловых бумаг.

Тема 10 Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь» с определением основных аспектов публицистического стиля.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: общественно-политическая лексика; речевые стереотипы, клише; использование восклицательных предложений и риторических вопросов

Изучая тему, важно приобрести умения понимания жанровых особенностей публицистического стиля.

Тема 11 Культура речи современного специалиста

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Культура речи современного специалиста» с определением основных аспектов культуры речи.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: нормативный аспект, коммуникативный аспект, этикетный аспект.

Изучая тему, важно приобрести умения соблюдения языковых норм

современного татарского языка; говорить в соответствии нравственным нормам и культурным традициям народа.

Тема 12 Работа с двуязычными и терминологическими словарями

Изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта на тему: «Работа с двуязычными и терминологическими словарями» с определением основных моментов пользования словарями.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: нахождение слов в словаре по алфавиту (знание алфавита); основное значение слова; новое значение известного слова; ключевые слова в идиомах; устойчивые выражения с данным словом и т. п.

Изучая тему, важно приобрести умения использования словарей, как двуязычных, так и терминологических.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Примеры тестовых заданий:

1 Задание: вставить нужное слово

Хәлләрегез _____ ?

- ничәнче
- кайда
- ничек**
- кая

2 Задание: вставить нужное слово

Син _____ эшлисең?

- кемне
- кайдан
- ничә
- кайда**

3 Задание: вставить нужное слово

Бу _____ ? Бу – Азат.

- нәрсә
- кем**
- кайда
- ничек**

4 Задание: вставить нужное слово

Казан, Алабуга, Әлмәт – _____ .

- авыллар
- илләр
- елгалар
- шәһәрләр**

5 Задание: вставить нужное слово

Дүшәмбе, жомга, якшәмбе – _____ .

- ел фасыллары
- ай исемнәре
- атна көннәре**
- һөнәрләр

6 Задание: вставить нужное слово

Бу – Зөлфия ханым. _____ Әлмәттән.

- Сез
- Ул**
- Аның
- Алар

7 Задание: вставить нужное слово

Дамир _____ Динар – хезмәттәшләр.

- һәм**
- дә
- ә
- ләкин

8 Задание: вставить нужное окончание

Гафу итегез, сез Әминә ханым ___?

- ма
- мә
- ме
- мы**

9 Задание: вставить нужное слово

Мин _____ белән кызыксынам.

- тугыз
- тарих**
- тагын
- тырыш

10 Задание: вставить нужное слово

Хезмәттәшләрем – бик _____ кешеләр.

- белем

- белгечлек
- белгечләр
- белемле**

11 Задание: вставить нужное слово

Теләкләре _____ кешеләр өчен Казанның истәлекле урыннарына экскурсияләр даими оештырыла.

- булганчы
- булып
- булгач
- булган**

12 Задание: вставить нужное слово

Телләр белгән – илләр белгән, _____.

- әйтәләр**
- диләр
- язалар
- сөйләләр

13 Задание: вставить нужное слово

Ул һаман Казанның истәлекле урыннары турында китап _____.

- укып бетерде
- укырга кереште
- укый башлады
- укып утыра**

14 Задание: вставить нужное слово

Очрашуга Татарстанның ижат _____ дә килгән иде.

- мөдирләр
- житәкчеләре
- рәссамнары
- әһелләре**

15 Задание: вставить нужное слово

Күп телләр белүнең зур байлык икәнен _____, бары ике телдә генә сөйләшә алам.

- белгәч
- белсәм дә**
- белсәк
- белгәнче

16 Задание: Укажи слово – приветствие.

- мәктәп
- сәлам**
- сау бул

17 Задание: В каком слове буква е читается как [йы]

- ничек
- хэерле
- ел**

18 Задание: Как сказать, что Коля не поет

- Коля жырлый
- Коля тыңлый
- Коля жырламый**

19 Задание: Найди правильный перевод слова сладкий

- тәмле
- тозлы
- баллы**

20 Задание: Укажи слово с мягкими гласными

- күлмәк**
- китап
- кояш

21 Задание: Как произносится число 12

- унбиш
- унике**
- егерме

22 Задание: К слову «минем...» добавьте подходящее слово

- кулым**
- кулы
- куллары

23 Задание: Сколько дней в неделе?

- алты
- жиде**
- сигез

24 Задание: Найди слово относящееся к лету

- салкын
- жылы**
- буран

25 Задание: Найди лишнее слово

- жиләк**
- суган
- бәрәңге

26 Задание: Выберите лишнее выражение:

- Хэерле көн
- Хэерле кич
- Хәлләр ничек**

27 Задание: Как пригласить друга с женой в гости?

- Иртәгә бәйрәм
- Кунакка килегез**
- Эшкә бар

28 Задание: С помощью какого вопроса можно узнать у друга сколько

ему лет?

- Сезгә ничә яшь?
- Сиңа ничә яшь?**
- Синең исеменчә ничек?

29 Задание: А как вы спросите на татарском "Где вы работаете?"

- Сезгә ничә яшь?
- Сез кайда эшлисез?**
- Сез кайдан?

30 Задание: Переведите на татарский " Мы бежали"

- йөгердек**
- йөгерде
- йөгердем

31 Задание: Выберите правильный вариант перевода фразы:

"Я люблю татарский язык!"

- Мин татар телен яратам**
- Мин китап укырга яратам
- Мин татарча яратам

32 Задание: Как будет "сметана" на татарском?

- каймак**
- эремчек
- смәтән

33 Задание: Скажите на татарском: " Рамазан читал книгу".

- Рамазан китап укый
- Рамазан китап укыды
- Рамазан китап укыган**

34 Задание: Как будет на татарском "нужно есть рыбу"?

- борчак ашарга кирәк
- балык ашарга кирәк**
- рыба ашыйсы килә

35 Задание: Если вы согласны с утверждением ответьте " Да"

- На день рождения желают "сәламәтлек"**
- Синең туган көннең кайчан? (переводится как " Где у тебя день рождения"?)
- Мин сине ярартам (переводится как " Я тебе желаю"

36 Задание: В татарском языке уточняющий вопрос задается при помощи?

- при помощи аффиксов -мы/-ме
- при помощи частицей "түгел"**
- при помощи аффиксов -ма /-мә

37 Задание: Как спросить у татарина "Который час?"

- Сәгать тугызмы?
- Сәгать ничә?**
- Сәгать көндезге унмы?

38 Задание: Как сказать, что вы болеете по татарский

- Миңа салкын тиде
- Мин авырым**

- Син дэваланасын
39 Задание: Спросите по татарский " Что делаешь?"
- нишлисең?
- халярегең?
- нинди?
40 Задание: Спросите по татарский " Вы где родились?"
- сез кайда тудыгыз?
- сез кайсы авылдан?
- сез кайда торасыз?

Критерии оценки тестов:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

75% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 75% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Вопросы к зачету:

1. Татарский язык в современном социокультурном пространстве.
2. Художественный стиль татарского языка (сфера употребления, языковые особенности).
3. Культура речи на татарском языке.
4. Особенности фонетического состава татарского языка в сравнении с русским языком.
5. Функциональные стили татарского литературного языка.
6. Основные единицы речевого общения на татарском языке.
7. Виды языковых норм татарского языка.
8. Доказательность и убедительность речи на татарском языке.
9. Условия функционирования книжной и разговорной речи на татарском языке.
10. Определение основных особенностей имени существительного как самостоятельной части речи
11. Оформленный и не оформленный винительный падеж в татарском языке.
12. Основные единицы речевого общения.
13. Официально-деловой стиль (сфера употребления, жанры, языковые особенности).
14. Формулы эффективности речевой коммуникации.
15. Особенности взаимоотношения оратора и аудитории.
16. Особенности устного публичного выступления на татарском языке как вида речевой коммуникации.
17. Точность речи на татарском языке.
18. Требования, предъявляемые к личности и поведению оратора.
19. Имя прилагательное в татарском языке.
20. Основные грамматические конструкции, помогающие выразить значения условия, цели, причины.
21. Языковые и стилистические особенности официально-деловых

документов на татарском языке.

22. Разговорный стиль татарского языка (сфера употребления, жанры, языковые особенности).

23. Особенности перевода предметных терминов на татарский язык.

24. Татарский язык в профессиональной деятельности.

25. Публицистический стиль татарского языка (сфера употребления, жанры, языковые особенности).

26. Закон о языках в РФ и РТ.

27. Слова-обращения и термины на татарском языке в профессиональной деятельности.

28. История языкового функционирования в РТ.

29. Использование устойчивых выражений, используемых как готовые формулы для частых ситуаций.

30. Язык современных средств медиакommunikаций и интернет-ресурсов на татарском языке для профессиональных нужд.

Оценка производится по шкале «зачтено»/«не зачтено»:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены требования к написанию конспекта, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, уровень освоения компетенции достаточный,

– оценка «не зачтено» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, уровень освоения компетенции недостаточный.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

основная, дополнительная литература

1. Фаттахова Н.Н. Народные приметы: синтаксис и прагматика (на материале русского, татарского и немецкого языков) - 4-е изд., стер.. Монография / Н.Н. Фаттахова, М.А. Кулькова. - Москва : Флинта, 2020. - 254 с. - ISBN 978-5-9765-1960-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/344710/reading>. - Текст: электронный.

2. Габидуллина Ф.И. Эволюция татарского романа — 4-е изд., стер.. Монография / Ф.И. Габидуллина. - Москва : Флинта, 2020. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-2049-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/352188/reading>. - Текст: электронный.

3. Рогожникова Т.М. Ассоциативный словарь башкирского и татарского языков : словарь. – 3-е изд., стер. / Т.М. Рогожникова. - Москва : Флинта, 2023. - 364 с. - ISBN 978-5-9765-2765-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/365500/reading>. - Текст: электронный.

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система Айбукс <http://ibooks.ru>

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2019 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер
2. Антивирус Kaspersky Free

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/ п | Тип помещени я | Состав оборудования и технических средств обучения |
|--------------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, и практических занятий с применением компьютерных технологий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций | Аудитория 44. Оборудование: Учебная мебель: рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска. Технические средства обучения: Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбуки, с выходом в сеть Интернет и с доступом в |

| | | |
|---|--|--|
| | | электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации и индивидуальных консультаций | <p>Аудитория 24.</p> <p>Оборудование: Учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска.</p> <p>Технические средства обучения: Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.</p> |
| 3 | Аудитория для самостоятельной работы студентов и выполнения курсовых работ | <p>Аудитория 33.</p> <p>Оборудование: Учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска, кондиционер.</p> <p>Технические средства обучения: Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.</p> |