



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)***  
**ЛОГИСТИКА**

Основная образовательная  
программа высшего образования  
по направлению подготовки

Торговое дело

Профиль

Маркетинг и рыночная аналитика

Квалификация (степень)

Бакалавр

Блок, в рамках которого происходит освоение модуля  
(дисциплины)

Б1

Шифр дисциплины (модуля)

Б1.О.21

Форма обучения

очно-заочная

Курс, семестр

3 курс, 5 семестр

Форма промежуточной  
аттестации

экзамен

Год

2023

Рабочая программа по дисциплине «Логистика» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963, Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2018 г. № 366н, Профессионального стандарта 08 037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Протокол №03/23 от 24.03.2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование системного представления, комплекса знаний и компетенций в сфере логистики, приобретение необходимых навыков и умений, а также их использование в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование необходимых компетенций.

Задачи:

- изучение основных категорий и функциональных областей логистики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области оптимизации логистической деятельности;
- развитие опыта и навыков логистического управления;
- формирование у обучающихся системного мышления, необходимого для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
ОПК-2	Математика Статистика Финансы Учебная практика, ознакомительная практика	<b>Логистика</b>	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономической и управленческой информации	Знать: методы сбора, обработки и анализа социально-экономической и управленческой информации Уметь: определять методы сбора, обработки и анализа социально-экономической и управленческой информации Владеть: навыками определения методов сбора, обработки и анализа социально-экономической и управленческой информации
	ОПК-2.2 Способен	Знать: основы подготовки

	подготовить аналитический материал с учетом современных подходов к организации профессиональной деятельности	аналитического материала с учетом современных подходов к организации профессиональной деятельности Уметь: подготовить аналитический материал с учетом современных подходов к организации профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки аналитического материала с учетом современных подходов к организации профессиональной деятельности
	ОПК-2.3 Способен решать оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: способы решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: решать оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

##### *очно-заочная форма обучения*

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам
		5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	19	19
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:	10	10
практические занятия	10	10
лабораторные занятия		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	125	125
– изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций, интернет-ресурсам), изучение основной и дополнительной литературы	85	85
– выполнение домашних заданий по практическим занятиям, рефераты	40	40
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36
ИТОГО:		
ак. часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5
		5

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики**

##### **Тема 1. Понятие логистики и логистической системы**

Понятие, цели и задачи логистики. Этапы развития логистики. Функции логистики. Основные принципы эффективного использования логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и стратегическим планированием. Понятие и сущность логистической системы. Виды логистических систем. Цели и принципы построения. Формы организации. Основные элементы. Этапы анализа логистических систем. Логистические цепи. Понятие и составляющая глобальной логистики. Международные логистические функции.

##### **Тема 2. Логистические потоки: понятие, виды, измерители**

Понятие и сущность потока. Понятие материального потока. Виды материальных потоков и их классификация. Формирование. Измерители. Классический и системный подход к организации материального потока. Сущность и характеристика финансового потока. Логистические операции: понятие и сущность. Виды логистических операций, и их классификация.

#### **Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения**

##### **Тема 3. Закупочная логистика**

Понятие и сущность закупочной логистики. Цели, задачи и функции логистического управления закупками. Служба закупок на предприятии. Правовые основы закупок. Сравнительная характеристика современной и традиционной систем организации закупок. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Выбор поставщика в процессе закупок. Основные этапы и методика. Понятие, назначение и виды запасов. Оптимизация размеров поставок. Нормирование и контроль состояния запасов. Метод «точно вовремя». Стратегия управления запасами и организация закупок. Структура процессов и операций в закупочной деятельности. Планирование закупок.

##### **Тема 4. Производственная логистика**

Понятие и функции производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации и управления производством. Оптимизация производственного цикла во времени. Микрологистическая производственная система «KANBAN». Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. MRPI и MRPII. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Взаимные требования логистики и организации производства.

##### **Тема 5. Распределительная логистика**

Понятие и функции распределительной логистики. Задачи распределительной логистики на микро- и макроуровнях. Сферы применения распределительной логистики. Затраты в производственно-распределительной

логистике. Каналы распределения и товародвижения: понятие, виды и функции. Структура распределительных каналов. Схемы построения каналов распределения. Движение материального потока в логистических каналах и цепях. Логистические посредники в распределении. Формы доведения товара до потребителя. Размещение и построение распределительного центра.

#### **Тема 6. Транспортная логистика**

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор виды транспортного средства. Транспортная документация. Правовое регулирование внутренних перевозок. Международные перевозки: виды и классификация транспорта. Техника и тактика логистической системы в обеспечении внешнеэкономических связей. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы, правила их применения. Кодирование грузов. Транспортные услуги в логистике. Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров. Система доставки и распределения. Построение логистической модели транспортного обслуживания.

#### **Тема 7. Информационная и сервисная логистика**

Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике: понятие, сущность, виды и классификация. Принципы построения информационных систем в логистике. Управление информационной системой с помощью логистики. Новые логистические технологии. Информационные технологии в логистике. Применение автоматизированных технологий. Маркировка грузовых пакетов машиночитаемым кодом. Основные понятия информационной логистики. Сервис в логистике: сущность, понятие, основные цели. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. Создание логистического сервиса и оптимизация его объема.

### **Раздел 3. Совершенствование товаропроводящих систем на базе концепции логистики**

#### **Тема 8. Логистическое управление запасами и складскими процессами**

Понятие материальных запасов. Классификация и виды. Общая характеристика методов контроля состояния запасов. Определение размера запасов. Логистика запасов. Организация и проблемы управления запасами в логистической системе. Критерии оптимизации запасов. Логистический подход к системе управления запасами. Понятие складов. Виды и классификация. Характеристика складских операций. Требования к складским операциям. Поступление грузов на склад. Входной контроль поставок товаров. Использование метода В.Парето (20/80) в складской логистике. ABC и XYZ анализ. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей. Методы учета и контроля запасов на складе. Элементы складского обслуживания логистического процесса. Развитие и размещение складов. Выбор расположения складских систем.

#### **Тема 9. Управление логистическими затратами и изменениями**

Логистический менеджмент. Задачи логистического менеджмента и

методы их решения. Логистические издержки. Бюджет логистических издержек. Затраты на функционирование логистического менеджмента. Классификация издержек на обеспечение логистической деятельности торгового предприятия. Особенности формирования затрат. Анализ и оптимизация логистических затрат. Методы оценки эффективности логистического менеджмента. Основные показатели оценки эффективности функционирования систем логистического менеджмента. Контроль затрат и управление логистическими системами. Система качества логистического обслуживания, ее оценка.

## 5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### *очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики</b>					
1.	Понятие логистики и логистической системы		-	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Логистические потоки: понятие, виды, измерители	1	-	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
<b>Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</b>					
3.	Закупочная логистика	1	2	15	ОПК-2.2, ОПК-2.3
4.	Производственная логистика	1	2	15	ОПК-2.2, ОПК-2.3
5.	Распределительная логистика	1	2	15	ОПК-2.2, ОПК-2.3
6.	Транспортная логистика	1	1	15	ОПК-2.2, ОПК-2.3
7.	Информационная и сервисная логистика	1	1	14	ОПК-2.2, ОПК-2.3
<b>Раздел 3. Совершенствование товаропроводящих систем на базе концепции логистики</b>					
8.	Логистическое управление запасами и складскими процессами	1	1	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
9.	Управление логистическими затратами и изменениями	1	1	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>125</b>	

## 6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики</b>				
1.	Понятие логистики и логистической системы	Логистика как наука и хозяйственная деятельность. Опрос. Выступление по темам реферата. Обсуждение домашнего задания.	2	-
2.	Логистические потоки: понятие, виды, измерители	Виды материальных потоков, их формирование и измерители. Классический и системный подход к организации материального потока. Сущность и характеристика финансового потока. Виды логистических операций, и их классификация. Опрос. Выступление по темам реферата. Обсуждение домашнего задания.	2	-
<b>Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</b>				
3.	Закупочная логистика	Закупочная логистика: понятие, задачи, правовые основы. Служба закупок на предприятии. Выбор поставщика в процессе закупок. Понятие, назначение и виды запасов. Оптимизация размеров поставок. Нормирование и контроль состояния запасов. Стратегия управления запасами и организация закупок. Планирование закупок. Опрос. Выступление по темам реферата. Обсуждение домашнего задания.	4	2
4.	Производственная логистика	Понятие и функции производственной логистики. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Взаимные требования логистики и организации производства. Опрос. Выступление по темам реферата. Обсуждение домашнего задания.	4	2
5.	Распределительная логистика	Распределительная логистика: понятие, функции, сферы применения, затраты. Каналы распределения и товародвижения: структура, схемы построения. Логистические посредники в распределении. Размещение и построение распределительного центра. Опрос. Выступление по темам реферата. Обсуждение домашнего задания.	4	2
6.	Транспортная логистика	Транспортная логистика: понятие и задачи, правовое регулирование. Выбор вида транспортного средства. Транспортная документация. Международные перевозки. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы.	4	1



		Кодирование грузов. Транспортные услуги в логистике. Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров. Система доставки и распределения. Построение логистической модели транспортного обслуживания. Опрос. Выступление по темам реферата. Обсуждение домашнего задания.		
7.	Информационная и сервисная логистика	Информационные потоки и информационные системы в логистике. Управление информационной системой с помощью логистики. Новые логистические технологии. Информационные технологии в логистике. Применение автоматизированных технологий. Сервис в логистике. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. Создание логистического сервиса и оптимизация его объема. Опрос. Выступление по темам реферата. Обсуждение домашнего задания.	2	1
<b>Раздел 3. Совершенствование товаропроводящих систем на базе концепции логистики</b>				
8.	Логистическое управление запасами и складскими процессами	Материальные запасы: классификация, виды. Определение размера запасов. Управление запасами в логистической системе. Критерии оптимизации запасов. Склады в логистике: понятие, виды и классификация. Складские операции: характеристика, требования. Поступление грузов на склад. Входной контроль поставок товаров. Аналитические методы в складской логистике. Методы учета и контроля запасов на складе. Элементы складского обслуживания логистического процесса. Развитие и размещение складов. Выбор расположения складских систем. Опрос. Выступление по темам реферата. Обсуждение домашнего задания.	4	1
9.	Управление логистическими затратами и изменениями	Управление логистическими затратами и изменениями. Организация управления службами в логистике. Опрос. Выступление по темам реферата. Обсуждение домашнего задания.	2	1
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>10</b>

## 8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа студента

### Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Логистика»

направлена на:

- изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций, интернет-ресурсам), изучение основной и дополнительной литературы;
- выполнение домашних заданий по практическим занятиям, рефераты;
- подготовка к промежуточной аттестации.

### **Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:**

**Реферат** - индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

### **Критерии оценки реферата:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно; тема реферата не раскрыта, по тексту много орфографических и редакционных ошибок, список использованной литературы содержит «устаревшие» источники.

### **Темы для рефератов:**

1. Роль ассортимента, качества товара и надежности поставок в логистике.

2. Отношения с поставщиками по вопросам упаковки товаров
3. Установление длительных хозяйственных связей с поставщиками товаров (Договор поставки товаров)
4. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.
5. Системы МРП-I, МРП-II, Канбан, ОПТ.
6. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии.
7. Логистически организованная система распределения товаров.
8. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника.
9. Сервис в логистике: понятие, влияние на конкурентоспособность предприятия.
10. Оценка эффективности функционирования транспорта предприятия.

**Домашнее задание** – это одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо, задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения преподавателя на занятии, а также проверка, которая и позволяет преподавателю изучить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

#### **Критерии оценки:**

– Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями, к ней можно предъявить минимум замечаний.

– «Хорошо» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но есть недочеты в оформлении работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

– Оценку «удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание при наличии в нем существенных неточностей и недочетов, не умения студента верно применить полученные знания, в оформлении работы есть нарушения, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.

– «Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такое задание не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

## **Тема 1. Понятие логистики и логистической системы**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта по теме; выполнение домашних заданий по практическим занятиям.

В процессе усвоения темы обратите внимание на следующие вопросы: Понятие, цели и задачи логистики. Этапы развития логистики. Основные принципы эффективного использования логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и стратегическим планированием.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие функции выполнял «логист» в Древних Афинах?
2. Кого называли «логистами» в Древнем Риме
3. В какой период принципы логистики получили наиболее широкое распространение?
4. Какое определение логистики дается в конце XX века?
5. Какие существуют виды логистических систем?
6. Какими функциональными областями образована структура логистической системы?
7. С какими управленческими функциями взаимодействует логистическая система?
8. Назовите основные факторы, которые необходимо учитывать при разработке логистической системы.

Домашнее задание:

1. Представьте в виде схемы эволюцию логистики. Этапы эволюции разделите на следующие:

1920-1950гг. 1960гг. 1970гг. 1980-1990гг.

(фрагментирования) (становление) (развитие) (интеграция)

## **Тема 2. Логистические потоки: понятие, виды, измерители**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта по теме; выполнение домашних заданий по практическим занятиям.

В процессе усвоения темы обратите внимание на следующие вопросы: Виды материальных потоков и их классификация. Классический и системный подход к организации материального потока. Сущность и характеристика финансового потока. Виды логистических активностей и логистических операций, и их классификация.

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды материальных потоков и их классификация
2. Сущность и характеристика финансового потока
3. Логистическая цепь и логистические издержки

Домашнее задание:

1. Составьте схему классификации логистических операций – форма схемы произвольная.

### **Тема 3. Закупочная логистика**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта по теме; выполнение домашних заданий по практическим занятиям.

В процессе усвоения темы обратите внимание на следующие вопросы.

Цели, задачи и функции логистического управления закупками. Служба закупок на предприятии. Правовые основы закупок. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Выбор поставщика в процессе закупок. Нормирование и контроль состояния запасов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Задачи «сделать или купить» в закупочной логистике.
2. Использование метода «точно в срок» в закупочной логистике.

Домашнее задание:

1. Дайте обоснованный ответ на вопрос: какие преимущества или недостатки имеют закупки у единого поставщика по сравнению с закупками у нескольких поставщиков?

### **Тема 4. Производственная логистика**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта по теме; выполнение домашних заданий по практическим занятиям.

В процессе усвоения темы обратите внимание на следующие вопросы. Традиционная и логистическая концепции организации и управления производством. Оптимизация производственного цикла во времени. Микрологистическая производственная система «KANBAN». Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Взаимные требования логистики и организации производства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
2. Толкающая и тянущие системы планирования производственных потребностей.
3. Микрологистическая производственная система «KANBAN».
4. Логистическая концепция «тощее производство».

Домашнее задание:

1. Зарисуйте функциональную схему системы MRP II.

### **Тема 5. Распределительная логистика**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта по теме; выполнение домашних заданий по практическим занятиям.

В процессе усвоения темы обратите внимание на следующие вопросы. Понятие и функции распределительной логистики. Задачи распределительной логистики на микро- и макроуровнях. Каналы распределения и товародвижения: понятие, виды и функции. Схемы построения каналов

распределения. Движение материального потока в логистических каналах и цепях. Логистические посредники в распределении.

Вопросы для самоконтроля:

1. Цели, задачи и функции распределительной логистики.
2. Основные этапы распределительной логистики.
3. Функции распределительной логистики.
4. Планирование каналов распределения.
5. Логистические посредники распределения.
6. Правила и системы распределения товаров.

Домашнее задание:

1. Предприятие «Орион» в г. Солнечный выпускает моторчики для вентиляторов марки X-11. Моторчики поставляют в г. Северный, где на предприятии «Горизонт» собирают вентиляторы данной марки и продают через независимых оптовых посредников, которые, в свою очередь, организуют розничную продажу данного товара. Склады готовой продукции имеются на территории предприятия «Орион», на предприятии «Горизонт» и у оптовых посредников. Транспортировку груза «Орион» осуществляет собственными силами, «Горизонт» и оптовики используют арендованный транспорт.

Задание

1. Определите субъект, объект и границы логистической системы распределения предприятия «Орион» предприятия «Горизонт».
2. Используя различные методы анализа каналов распределения, обозначьте и прокомментируйте каналы распределения этих предприятий.

## **Тема 6. Транспортная логистика**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта по теме.

В процессе усвоения темы обратите внимание на следующие вопросы. Выбор виды транспортного средства. Транспортная документация. Правовое регулирование внутренних перевозок. Международные перевозки. Техника и тактика логистической системы в обеспечении внешнеэкономических связей. Базисные условия поставки товаров. Кодирование грузов по ТН ВЭД.

Вопросы для самоконтроля:

1. Роль транспорта в логистической системе.
2. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров.
3. Определение оптимального срока замены транспортного средства.

## **Тема 7. Информационная и сервисная логистика**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта по теме; выполнение домашних заданий по практическим занятиям.

В процессе усвоения темы обратите внимание на следующие вопросы. Информационные системы в логистике: понятие, сущность, виды и классификация. Применение автоматизированных технологий. Маркировка грузовых пакетов машиночитаемым кодом.

Вопросы для самоконтроля:

1. Информационные логистические системы.
2. Информационная инфраструктура.
3. Цели и роль информационных потоков в логистических системах.

Домашнее задание:

1. Дайте обоснованные ответы на вопросы: 1) понятие штрихового кода; 2) какие возможности открывает в логистике использование технологии автоматической идентификации штриховых кодов?

## **Тема 8. Логистическое управление запасами и складскими процессами**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта по теме.

В процессе усвоения темы обратите внимание на следующие вопросы. Понятие материальных запасов. Классификация и виды. Общая характеристика методов контроля состояния запасов. Определение размера запасов. Организация и проблемы управления запасами в логистической системе. Критерии оптимизации запасов. Виды и классификация складов. Характеристика складских операций. Требования к складским операциям. Входной контроль поставок товаров. Использование метода В.Парето (20/80) в складской логистике. Отборка ассортимента и консолидация грузов по заказу оптовых покупателей. Методы учета и контроля запасов на складе. Выбор расположения складских систем.

Вопросы для самоконтроля:

1. Оптимизация и регулирование материальных запасов.
2. Функции и классификация запасов.
3. Оптимизация и регулирование материальных запасов.
4. Системы и методы управления запасами.
5. Управление запасами.

## **Тема 9. Управление логистическими затратами и изменениями**

Виды самостоятельной работы по теме: изучение рекомендуемой литературы и источников, подготовка опорного конспекта по теме.

В процессе усвоения темы обратите внимание на следующие вопросы. Задачи логистического менеджмента и методы их решения. Логистические издержки. Бюджет логистических издержек. Затраты на функционирование логистического менеджмента. Классификация издержек на обеспечение логистической деятельности торгового предприятия. Анализ и оптимизация логистических затрат. Методы оценки эффективности логистического менеджмента. Основные показатели оценки эффективности функционирования систем логистического менеджмента. Контроль затрат и управление логистическими системами. Система качества логистического обслуживания, ее оценка.

Вопросы для самоконтроля:

1. Логистические затраты: понятие и сущность.

2. Классификация логистических затрат.
3. Операции с запасами.
4. Классификация затрат по складским функциям.
5. Затраты на транспортировку.

## **10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций**

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности*

Темы рефератов:

1. Роль ассортимента, качества товара и надежности поставок в логистике.
2. Отношения с поставщиками по вопросам упаковки товаров
3. Установление длительных хозяйственных связей с поставщиками товаров (Договор поставки товаров)
4. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем.
5. Системы МРП-I, МРП-II, Канбан, ОПТ.
6. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии.
7. Логистически организованная система распределения товаров.
8. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника.
9. Сервис в логистике: понятие, влияние на конкурентоспособность предприятия.
10. Оценка эффективности функционирования транспорта предприятия.

Критерии оценки реферата:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно; тема реферата не раскрыта, по тексту много орфографических и редакционных ошибок, список использованной литературы содержит «устаревшие»



источники.

Вопросы к экзамену:

1. Какие функции выполнял «логист» в Древних Афинах?
2. Кого называли «логистами» в Древнем Риме
3. В какой период принципы логистики получили наиболее широкое распространение?
4. Какое определение логистики дается в конце XX века?
5. Какие существуют виды логистических систем?
6. Какими функциональными областями образована структура логистической системы?
7. С какими управленческими функциями взаимодействует логистическая система?
8. Назовите основные факторы, которые необходимо учитывать при разработке логистической системы.
9. Виды материальных потоков и их классификация
10. Сущность и характеристика финансового потока
11. Логистическая цепь и логистические издержки
12. Задачи «сделать или купить» в закупочной логистике.
13. Использование метода «точно в срок» в закупочной логистике.
14. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
15. Толкающая и тянущие системы планирования производственных потребностей.
16. Микрологистическая производственная система «KANBAN».
17. Логистическая концепция «тощее производство».
18. Цели, задачи и функции распределительной логистики.
19. Основные этапы распределительной логистики.
20. Функции распределительной логистики.
21. Планирование каналов распределения.
22. Логистические посредники распределения.
23. Правила и системы распределения товаров.
24. Роль транспорта в логистической системе.
25. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров.
26. Определение оптимального срока замены транспортного средства.
27. Информационные логистические системы.
28. Информационная инфраструктура.
29. Цели и роль информационных потоков в логистических системах.
30. Оптимизация и регулирование материальных запасов.
31. Функции и классификация запасов.
32. Оптимизация и регулирование материальных запасов.
33. Системы и методы управления запасами.
34. Управление запасами.
35. Логистические затраты: понятие и сущность.
36. Классификация логистических затрат.
37. Операции с запасами.

38. Классификация затрат по складским функциям.
39. Затраты на транспортировку.

Шкала и критерии оценивания:

- оценка «отлично» - проставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета даны верно и полностью; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;
- оценка «хорошо» - проставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета даны полностью, но обоснования недостаточны; но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;
- оценка «удовлетворительно» - проставляется обучающемуся, если в ответах допущены ошибки, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно;
- оценка «неудовлетворительно» - проставляется обучающемуся, если в ответах допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не освоил теоретическое содержание курса, пробелы носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы.

## 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – Консультант Плюс [Электрон. ресурс].
3. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – Консультант Плюс [Электрон. ресурс].

б) основная, дополнительная литература

1. Пузикова Е.А. Логистика. Учебное пособие / Е.А. Пузикова, В.В. Свечникова, Н.И. Тришкина. - Москва : Флинта, 2018. - 130 с. - ISBN 978-5-9765-3939-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358817/reading>. - Текст: электронный.
2. Романова М.В. Логистика : практикум. – 3-е изд., стер.. Практикум / М.В. Романова, Е.П. Романов. - Москва : Флинта, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-2265-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/352503/reading>. - Текст: электронный.
3. Тебекин А. В. Логистика: Учебник / А.В. Тебекин. - Москва : Дашков и К, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342443/reading>. - Текст: электронный.

в) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система Айбукс <http://ibooks.ru>

## 12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2019 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер
2. Антивирус Kaspersky Free

## 13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Тип помещени я	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций.	Аудитория 51. <b>Оборудование:</b> Учебная мебель: рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска. <b>Технические средства обучения:</b> Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбуки, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации и индивидуальных консультаций	<p>Аудитория 24.</p> <p><b>Оборудование:</b> Учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.</p>
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов и выполнения курсовых работ	<p>Аудитория 27.</p> <p><b>Оборудование:</b> Учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска, кондиционер.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.</p>