



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки	<u>Торговое дело</u>
Профиль	<u>Маркетинг и рыночная аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.16</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>
Год	<u>2023</u>

Рабочая программа по дисциплине «Проектная деятельность» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 963, профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 366н, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Протокол №03/23 от 24.03.2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике проектной деятельности; ознакомление с проектным подходом в осуществлении деятельности организации, изучение теоретических и методологических основ управления проектами и формирование личностной готовности будущих маркетологов реализовывать полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- усвоить базовые теоретические понятия дисциплины «Проектная деятельность»;
- изучить основные положения методологии управления проектами: определение цели формирования проекта, целей по SMART, команды проекта, оценка и управление рисками проекта, определение плана задач по выполнению проекта, графика Ганта, сетевого графика, рассмотрение вопросов проектного финансирования и оценки эффективности;
- овладеть навыками управления проектами, составления резюме проекта, рассмотрение основной части проекта и эффективности проекта;
- овладеть умениями управления проектной деятельностью в организации, формирование целей, планирования, по времени и поочередности выполнения задач;
- выработать способность менеджера и участников команды проекта поэтапного выполнения проекта, контроля реализацией задач проекта, соглашений, договоров и контрактов;
- сформировать умение координировать деятельность исполнителей с помощью современных технологий реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика».

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
УК-2	Основы менеджмента Теория принятия решений и управления рисками Правоведение	Проектная деятельность Основы коммерческой деятельности	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной

			деятельности
УК-3	Психология и конфликтология Основы менеджмента Деловые коммуникации	Проектная деятельность	
ОПК-4	Основы менеджмента Теория принятия решений и управления рисками Финансы Экономика организаций	Проектная деятельность	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать понятие и методы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели Уметь определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели Владеть способностью определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели
	УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать способы применения навыков командной работы для достижения заданного результата Уметь применять навыки командной работы для достижения заданного результата Владеть навыками командной работы для

реализовывать свою роль в команде		достижения заданного результата
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен получать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации	Знать способы получения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации Уметь применять навыки получения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации Владеть навыками получения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации
	ОПК-4.2 Способен разрабатывать финансово-экономическое обоснование работы, проекта, решения	Знать способы разработки финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения Уметь разрабатывать финансово-экономическое обоснование работы, проекта, решения Владеть навыками разработки финансово-экономического обоснования работы, проекта, решения
	ОПК-4.3 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать способы принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Уметь принимать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очно- заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Ак. часов	
	Всего	По семестрам
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	23	23
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22	22
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа:	14	14
практические занятия	14	14
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-

Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		121	121
- курсовая работа (проект)		не предусмотрено	
- выполнение практических заданий, подготовка к опросу		60	60
- реферат и презентация, эссе		61	61
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		+	+
ИТОГО:	ак. часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

Тема 1.1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Проект как объект управления.

Определение проекта. Проекты и проектная деятельность. Виды и классификация проектов. Классификация проектов. Классификация проектов по сферам деятельности, по составу, по структуре и предметной области проекта, по масштабности, по характеру предметной области, по длительности.

Типы проекта, цели, задачи и актуальность проекта. Цель проекта как конкретное решение обозначенной проблемы. Стратегические цели проекта.

Место и роль проектов в деятельности организации. Проекты развития и стратегический менеджмент в организации. Обеспечивающие проекты. Управление проектами. Системная модель управления проектами. Развитие науки управления проектами. Стандарты и сертификация.

Тема 1.2 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента

Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Модель и методология стратегического менеджмента

Стратегия, организационные цели и проекты. Приоритетность проектов в стратегическом управлении.

Критерии отбора приоритетных проектов. Понятие инициации проекта. Процессы инициации проекта. Анализ объекта проектирования. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ. Особенности подготовки

проектов, в основе которых лежит идея. Определение цели проекта, определение целей проекта по SMART, определение миссии проекта.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1 Управление командой проекта. Формирование команды проекта.

Успех и критические факторы успеха проекта. Цели и содержание проекта. Ограничения и условия реализации проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Организационная структура проекта. Команда проекта и команда управления проектом. Организационные формы реализации проекта внутри компании. Выбор организационной формы проекта. Роль менеджера проекта.

Понятие команды проекта, роли, выполняемые членами команды. Основные принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды проекта. Основные подходы формирования и примерный состав команды. Основные характеристики формируемой команды. Организационная структура команды проекта.

Управление персоналом проекта. Организация управления персоналом в проекте. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Личностные качества и компетенции руководителя проекта.

Тема 2.2 Планирование проекта

Понятие планирования проекта. Процессы планирования проекта. Определение содержания проекта, формирование задач проекта. Определение состава работ проекта. Планирование качества. Определение взаимосвязей работ, разработка сетевого графика. Оценка длительности работ, работка графика Ганта. Планирование коммуникаций.

Корпоративная система управления проектом. Модели зрелости управления проектами в организации. Корпоративные стандарты управления проектами. Информационная система управления проектами.

Тема 2.3 Процессы организации исполнения проекта. Управление проектом.

Организация исполнения проекта. Процессы организации исполнения проекта. Управление проектом. Управление поставками. Управление изменениями. Администрирование контрактов. Контроль коммуникаций проекта. Контроль качества. Управление ожиданиями заинтересованных сторон.

Концепция управления проектом по временным параметрам. Разработка календарного плана проекта. Планирование с учетом ограничений временных ресурсов. Оптимизация сроков проекта. Метод критического пути.

Стандарты качества. Принципы управления качеством. Планирование качества. Обеспечение качества. Определение концепции управления рисками проекта. Идентификация рисков проекта. Анализ и оценка рисков проекта. Разработка плана реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков.

Тема 2.4 Эффективность проектной деятельности

Основные понятия и виды эффективности проекта. Оценка стоимости работ. Оценка потребностей в ресурсах. Разработка календарного плана инвестиций. Разработка бюджета проекта. Расчет и анализ экономической эффективности вариантов проекта. Бюджетная эффективность: понятие, критерии оценки и факторы, влияющие на нее. Социально-экономическая эффективность проекта. Бюджетная эффективность проекта. чистый дисконтированный доход (ЧДД) индекс доходности (ИД) внутренняя норма доходности (ВНД) срок окупаемости (Сок)

Тема 2.5 Контроль и аудит проекта

Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке

Основные причины неудач управления проектами

Тема 2.6 Завершение проекта

Условия для завершения проекта. Нормальное завершения проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта

Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом

Процессы закрытия проекта. Эксплуатационные испытания и экспертные оценки. Документальное обеспечение проекта. Фазы закрытия проекта. Архивирование проекта. Извлечение уроков с управления проекта.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очно- заочная форма обучения

№ п/п		Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)	Индикаторы достижения
-------	--	----------------------------------------------------------------------	-----------------------

	Наименование раздела, темы дисциплины	занятия лекцион ного типа	занятия семинарс кого типа / из них в форме практичес кой подготовк и	само- стоятель ная работа	компетенций
РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ					
1.1	Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Проект как объект управления.	1	2	10	УК-2.1
1.2	Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента		2	10	УК-2.1 ОПК-4.1
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
2.1	Управление командой проекта. Формирование команды проекта	1	2	10	УК-3.2
2.2	Планирование проекта	2	2	30	УК-2.1 ОПК-4.2
2.3	Процессы организации исполнения проекта. Управление проектом.	2	2	20	УК-2.2 ОПК-4.3
2.4	Эффективность проектной деятельности	1	2	20	УК-2.2 ОПК-4.3
2.5	Контроль и аудит проекта		1	10	УК-2.1 ОПК-4.1
2.6	Завершение проекта	1	1	11	УК-2.1 ОПК-4.1
	Итого	8	14	121	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Очная форма обучени я	Очно-заочная форма обучения
РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ				
1.1	Программы и проекты в	Оценка хозяйственной	4	2

	управлении организацией	деятельности организации и их проектной деятельностью Выполнение практического задания. Выступление по теме реферата. Обсуждение по теме эссе		
1.2	Проекты в системе развития организации	Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Выполнение практического задания Выступление по теме реферата.	4	2
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
2.1	Формирование команды проекта	Процесс формирования команды, выполнение ролей и функций членов команды Выполнение практического задания Выступление по теме реферата.	4	2
2.2	Планирование задач проекта	Составление плана работ по осуществлению проекта Выполнение практического задания Выступление по теме реферата. Обсуждение по теме эссе	8	2
2.3	Организация проведения проекта	Процессы организации исполнения проекта. Управление поставками. Управление изменениями. Контроль качества заинтересованных сторон. Выполнение практического задания Выступление по теме реферата. Обсуждение по теме эссе	4	2
2.4	Расчет эффективности проекта	Разработка бюджета проекта. Расчет и анализ экономической эффективности вариантов проекта. Выполнение практического задания Выступление по теме реферата.	2	2
2.5	Контроль проекта	Проведение аудита проекта. Отчет о проверке Выполнение практического задания Выступление по теме реферата.	2	1
2.6	Завершение проекта	Процессы закрытия проекта. Выполнение практического	2	1

		задания Выступление по теме реферата.		
	Итого		32	14

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Проектная деятельность» направлена на:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение заданий по практическим занятиям;
- написание эссе;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовка реферата с презентацией;
- подготовку к зачету с оценкой.

Практические задания – это одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо, задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения преподавателя на занятии, а также проверка, которая и позволяет преподавателю изучить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях.

Задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;

сдача практического задания в срок.

Критерии оценки:

– Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями, к ней можно предъявить минимум замечаний.

– «Хорошо» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но есть недочеты в оформлении работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

– Оценку «удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание при наличии в нем существенных неточностей и недочетов, не умения студента верно применить полученные знания, в оформлении работы

есть нарушения, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.

– «Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такое задание не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Критерии оценки написания эссе:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранной проблеме, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в эссе представлен грамотно изложенный анализ теории по выбранной проблеме, но допускаются неточности в формулировках, не до конца аргументированы суждения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал по теме эссе не систематизирован, допускаются смысловые и логические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если эссе не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.

Темы эссе

1. Проекты и проектная деятельность.
2. Виды и классификация проектов.
3. Место и роль проектов в деятельности организации.
4. Проекты развития и стратегический менеджмент в организации.
5. Проекты и программы в государственном секторе.
6. Развитие науки управления проектами.
7. Цели и содержание проекта.
8. Окружение проекта.
9. Участники проекта.
10. Организационная структура проекта.
11. Команда проекта.
12. Организационные формы реализации проекта внутри компании.
13. Роль менеджера проекта.

14. Процессы управление проектами.
15. Основные функции управления проектами.
16. Управление портфелями, программами и проектами организации.
17. Критерии успешности управления проектом
18. Состояние, результаты и перспективы развития профессионального управления проектами в России
19. Место и роль управляющего проектом.
20. Современные требования к менеджеру проекта.

Реферат – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выполнение реферата требует от обучающегося знаний основ методологического исследования, творческого мышления, логики аргументации, изложения самостоятельной позиции и отношения к проблеме, прилежания и профессионализма.

Краткие рекомендации по выполнению реферата:

Прежде чем писать реферат на выбранную тему, студент согласовывает ее с преподавателем, составляет план реферата. Затем изучает закрепленную за ним тему по учебным пособиям, другим литературным источникам, конспектам лекций.

Краткие рекомендации к выполнению реферата

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.

Реферат по сути своей это изучение какого-то отдельно взятого вопроса и краткое описание главных идей. Особенностью реферата является его соответствие нынешним научным требованиям в области изучения темы.

Основной целью реферата является самостоятельная работа студента над изучением проблем курса с использованием литературных и интернет-источников.

Объем реферата 15-20 страниц текста, а также приложения и иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, фотографии, рисунки и др.).

В реферате все структурные части такие как: содержание, введение, основная часть с главами, заключение, список литературы, пишутся с нового листа. Промежуток между главами, параграфами и текстом выставляется в два интервала. Все заголовки в реферате выделяются жирным шрифтом с заглавной буквы и выравниваются посередине листах.

Правильная структура реферата:

- Титульный лист.

- План.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Библиографический список.

Правила оформления титульного листа:

- В самом верху листа посередине пишется Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации,
- ниже с новой строки наименование учебного заведения «Российский университет кооперации».
- затем ниже напишите факультет и кафедру.
- пропуская 3-5 строчек посередине слово «РЕФЕРАТ», ниже по дисциплине
- пропустив несколько строчек, пишете слово «Выполнил» и указываете группу и Ф.И.О студента или студентки.
- еще ниже «Проверил», звание и степень проверяющего, а также его Ф.И.О.
- в самом низу посередине город и год.

Правила составления содержания:

Основа всего реферата - это правильно составленное содержание. Оно должно раскрывать суть темы. Содержание составляется следующим образом:

Введение

1. Название первой главы

1.1. Название параграфа

1.2. Название параграфа

2. Название второй главы

2.1. Название параграфа

2.2. Название параграфа

Заключение

Список литературы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно; тема

реферата не раскрыта, по тексту много орфографических и редакционных ошибок, список использованной литературы содержит «устаревшие» источники.

РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ И СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

Тема 1.1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Проект как объект управления.

Выполните следующие практические задания:

- 1.Опишите сущность проектов и проектная деятельность.
- 2.Опишите виды и классификация проектов.
- 3.Опишите типы проекта, цели проектной деятельности, задачи и актуальность проекта.
- 4.Место и роль проектов в деятельности организации.
- 5.Системная модель управления проектами.

Подготовьте реферат (с презентацией) на тему:

- Понятие и сущность проекта и проектной деятельности.
- Виды проектов,
- Проектная деятельность в организации

Тема 1.2. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента

Выполните следующие практические задания:

- 1.Опишите взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.
- 2.Процесс управления проектами в системе стратегического управления компанией.
- 3.Критерии отбора приоритетных проектов.
- 4.Какие особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ и идея Вы знаете
- 5.Как определить цели проекта, определить цели проекта по SMART, определение миссии проекта.

Подготовьте реферат (с презентацией) на тему:

- Проекты в стратегическом менеджменте;
- Определение цели проекта, целей по SMART, миссия проекта.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1 Управление командой проекта. Формирование команды проекта.

Выполните следующие практические задания:

1. Поясните, что такое успех и определите критические факторы успеха проекта.
2. Определите Цели и содержание проекта. Ограничения и условия реализации проекта.
3. Дайте характеристику окружения проекта. Составьте список участников проекта.
4. Сформируйте организационную структуру проекта. Обоснуйте команду проекта.
5. Опишите Роль менеджера проекта.

Подготовьте реферат (с презентацией) на темы:

- Понятие команды проекта, роли, выполняемые членами команды.
- Основные принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды проекта.
- Основные характеристики формируемой команды.
- Организационная структура команды проекта.
- Управление персоналом проекта.
- Личностные качества и компетенции руководителя проекта.

Тема 2.2 Планирование проекта

Выполните следующие практические задания:

1. Дайте понятие планирование проекта, процессы планирования проекта.
 2. Планирование качества проекта.
 3. Определение взаимосвязей работ, разработка сетевого графика.
 4. Оценка длительности работ, разработка графика Ганта.
 5. Планирование коммуникаций.
 6. Определение содержания проекта, формирование задач проекта.
- Определение состава работ проекта.

Подготовьте реферат (с презентацией) на тему:

- Корпоративная система управления проектом.
- Модели зрелости управления проектами в организации.
- Корпоративные стандарты управления проектами.
- Информационная система управления проектами.

Тема 2.3 Процессы организации исполнения проекта. Управление проектом.

Выполните следующие практические задания:

1. Организация исполнения проекта. Процессы организации исполнения проекта.
2. Процесс управления проектом.
3. Управление поставками в проектах.
4. Управление изменениями.
5. Контроль коммуникаций проекта. Контроль качества.
6. Концепция управления проектом по временным параметрам.
7. Разработка календарного плана проекта.
8. Метод критического пути.
9. Стандарты качества. Принципы управления качеством.
10. Анализ и оценка рисков проекта.

Подготовьте реферат (с презентацией) на тему:

- Процессы организации исполнения проекта.
- Разработка календарного плана проекта. Планирование с учетом ограничений временных ресурсов.
- Оптимизация сроков проекта. Метод критического пути.
- Определение концепции управления рисками проекта.

Тема 2.4 Эффективность проектной деятельности

Выполните следующие практические задания:

1. Раскройте сущность основных понятий и виды эффективности проекта.
2. Дайте оценку стоимости проектных работ, оценку потребностей в ресурсах.
3. Разработайте календарный план инвестиций.
4. Разработайте бюджет проекта.
5. Рассчитайте и проанализируйте экономическую эффективность вариантов проекта.
6. Рассчитайте чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД), внутреннюю норму доходности (ВНД) и срок окупаемости (Сок)

Подготовьте реферат (с презентацией) на тему:

- Эффективность проектной деятельности
- Эффективность проекта на основе расчета чистого дисконтированного дохода (ЧДД), индекса доходности (ИД), внутренней нормы доходности (ВНД) и срока окупаемости (Сок)

Тема 2.5 Контроль и аудит проекта

Выполните следующие практические задания:

1. Определите функции и методы контроля и аудита проекта.
2. Опишите процесс проведения аудита проекта.
3. Оформление отчета о проверке аудита проекта
4. Основные причины неудач управления проектами

Подготовьте реферат (с презентацией) на тему:

- Аудит проведение проекта
- Составление отчета о проведения контроля за проектной деятельностью

Тема 2.6 Завершение проекта

Выполните следующие практические задания:

1. Поясните основные условия для завершения проекта.
2. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта
3. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом
4. Процессы закрытия проекта.

Подготовьте реферат (с презентацией) на тему:

- Документальное обеспечение проектной деятельности.
- Фазы закрытия проекта и архивирование проекта.
- Процессы закрытия проекта

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Вопросы для проведения опроса:

1. Опишите сущность проектов и проектная деятельность.
2. Опишите виды и классификация проектов.
3. Опишите типы проекта, цели проектной деятельности, задачи и актуальность проекта.
4. Место и роль проектов в деятельности организации.
5. Системная модель управления проектами.
6. Опишите взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.
7. Процесс управления проектами в системе стратегического управления компанией.
8. Критерии отбора приоритетных проектов.
9. Какие особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ и идея, Вы знаете
10. Как определить цели проекта, определить цели проекта по SMART, определение миссии проекта.
11. Поясните, что такое успех и определите критические факторы успеха проекта.
12. Определите Цели и содержание проекта. Ограничения и условия реализации проекта.
13. Дайте характеристику окружения проекта. Составьте список участников проекта.
14. Сформируйте организационную структуру проекта. Обоснуйте команду проекта.
15. Опишите Роль менеджера проекта.
16. Дайте понятие планирование проекта, процессы планирования проекта.
17. Планирование качества проекта.
18. Определение взаимосвязей работ, разработка сетевого графика.
19. Оценка длительности работ, работка графика Ганта.
20. Планирование коммуникаций.
21. Определение содержания проекта, формирование задач проекта. Определение состава работ проекта.
22. Организация исполнения проекта. Процессы организации исполнения проекта.
23. Процесс управления проектом.
24. Управление поставками в проектах.
25. Управление изменениями.
26. Контроль коммуникаций проекта. Контроль качества.
27. Концепция управления проектом по временным параметрам.
28. Разработка календарного плана проекта.
29. Метод критического пути.

30. Стандарты качества. Принципы управления качеством.
31. Анализ и оценка рисков проекта.
32. Раскройте сущность основных понятий и виды эффективности проекта.
33. Дайте оценку стоимости проектных работ, Оценку потребностей в ресурсах.
34. Разработайте календарный план инвестиций.
35. Разработайте бюджет проекта.
36. Рассчитайте и проанализируйте экономическую эффективность вариантов проекта.
37. Рассчитайте чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД), внутреннюю норму доходности (ВНД) и срок окупаемости (Сок)
38. Определите функции и методы контроля и аудита проекта.
39. Опишите процесс проведения аудита проекта.
40. Оформление отчета о проверке аудита проекта
41. Основные причины неудач управления проектами
42. Поясните основные условия для завершения проекта.
43. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта
44. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом
45. Процессы закрытия проекта.

Критерии оценки опроса:

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 60% вопросов, заданных преподавателем по каждой теме;
- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее, чем на 60% вопросов, заданных преподавателем по каждой теме.

Темы рефератов:

1. - Понятие и сущность проекта и проектной деятельности.
2. - Виды проектов,
3. - Проектная деятельность в организации
4. - Проекты в стратегическом менеджменте;
5. - Определение цели проекта, целей по SMART, миссия проекта.
6. Понятие команды проекта, роли, выполняемые членами команды.
7. Основные принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды проекта.
8. Основные характеристики формируемой команды.
9. Организационная структура команды проекта.
10. Управление персоналом проекта.

11. Личностные качества и компетенции руководителя проекта.
12. Корпоративная система управления проектом.
13. Модели зрелости управления проектами в организации.
14. Корпоративные стандарты управления проектами.
15. Информационная система управления проектами.
16. Процессы организации исполнения проекта.
17. Разработка календарного плана проекта. Планирование с учетом ограничений временных ресурсов.
18. Оптимизация сроков проекта. Метод критического пути.
19. Определение концепции управления рисками проекта.
20. Эффективность проектной деятельности
21. Эффективность проекта на основе расчета чистого дисконтированного дохода (ЧДД), индекса доходности (ИД), внутренней нормы доходности (ВНД) и срока окупаемости (Сок)
22. Аудит проведение проекта
23. Составление отчета о проведения контроля за проектной деятельностью
24. Документальное обеспечение проектной деятельности.
25. Фазы закрытия проекта и архивирование проекта.
26. Процессы закрытия проекта

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранному вопросу, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно; тема реферата не раскрыта, по тексту много орфографических и редакционных ошибок, список использованной литературы содержит «устаревшие» источники.

Темы эссе:

1. Проекты и проектная деятельность.
2. Виды и классификация проектов.
3. Место и роль проектов в деятельности организации.
4. Проекты развития и стратегический менеджмент в организации.
5. Проекты и программы в государственном секторе.
6. Развитие науки управления проектами.

7. Цели и содержание проекта.
8. Окружение проекта.
9. Участники проекта.
10. Организационная структура проекта.
11. Команда проекта.
12. Организационные формы реализации проекта внутри компании.
13. Роль менеджера проекта.
14. Процессы управление проектами.
15. Основные функции управления проектами.
16. Управление портфелями, программами и проектами организации.
17. Критерии успешности управления проектом
18. Состояние, результаты и перспективы развития профессионального управления проектами в России
19. Место и роль управляющего проектом.
20. Современные требования к менеджеру проекта.

Критерии оценки написания эссе:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный анализ теории по выбранной проблеме, проведен анализ точек зрения различных авторов или литературных источников, логично и последовательно изложен материал, сделаны соответствующие выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в эссе представлен грамотно изложенный анализ теории по выбранной проблеме, но допускаются неточности в формулировках, не до конца аргументированы суждения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал по теме эссе не систематизирован, допускаются смысловые и логические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если эссе не отвечает основным требованиям, имеет поверхностный анализ и недостаточный уровень самостоятельности студента, материал изложен непоследовательно.

Вопросы к зачету:

1. Роль и значение проектной деятельности в современном мире.
2. Существующие трактовки понятия проект. Признаки проекта.
3. Взаимосвязь целей и задач проекта.
4. Структуры проекта. Понятие структур проекта.
5. Понятие проекта и программы. Проект и программы как объекты управления, их характеристики Определение проектной деятельности.
6. Классификация проектов.

7. Какие факторы оказывают влияние на эффективность проекта?
8. Понятия «эффективность» и «результативность».
9. Какие показатели отражают результативность проекта?
10. Какие виды ограничений имеет проект?
11. Достоинства и недостатки использования метода проектов в учебной деятельности.
12. Роль и место проектной деятельности в системе образования и в процессе социализации молодежи.
13. Системная модель проектирования.
14. Жизненный цикл проекта.
15. Методология проекта.
16. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
17. Основные цели проектирования.
18. Содержание и этапы проектной деятельности.
19. Процессы планирования и определения целей проекта.
20. Принцип декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
21. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов.
22. Письменный отчет как форма представления результатов проектной деятельности.
23. Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности.
24. Презентация проекта как инструмент защиты.
25. Понятие участников проекта. Состав участников проекта.
26. Роль и функции основных участников.
27. Взаимодействие участников проекта.
28. Понятие команды проекта. Основные задачи команды проекта.
29. Состав и функции членов команды проекта.
30. Формирование и развитие команды проекта.

Шкала и критерии оценивания:

- оценка «отлично» - проставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета даны верно и полностью; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;

- оценка «хорошо» - проставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета даны полностью, но обоснования недостаточны; но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки

работы с освоенным материалом сформированы;

- оценка «удовлетворительно» - проставляется обучающемуся, если в ответах допущены ошибки, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно;

- оценка «неудовлетворительно» - проставляется обучающемуся, если в ответах допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не освоил теоретическое содержание курса, пробелы носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 26.07.2020) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301. – КонсультантПлюс. [Электрон, ресурс]. - Электрон, дан. - [М., 2020.]

б) основная литература:

1. Аньшин В. М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, О.Н. Ильина. - Москва: ВШЭ, 2013. - 620 с. - ISBN 978-5-7598-0868-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/338068/reading>. - Текст: электронный.

2. Коллектив авторов. Управление проектами / Пер. с англ. — (Серия «Гид HBR»). - Москва: Альпина, 2020. - 188 с. - ISBN 978-5-9614-3966-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375949/reading>. - Текст: электронный.

в) дополнительная литература:

1. Вольфсон Б. Гибкое управление проектами и продуктами. / Б. Вольфсон. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-4461-9630-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377371/reading>. - Текст: электронный.

2. Туккель И. Л. Управление инновационными проектами: учебник / И.Л. Туккель, А.В. Сурина, Н.Б. Культин. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2020. - 409 с. - ISBN 978-5-9775-0511-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/22651/reading>. - Текст: электронный.

г) электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система Айбукс.ру: <http://ibooks.ru>.

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2019 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер
2. Антивирус Kaspersky Free
3. 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО).

Профессиональные базы данных:

– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные справочные системы:

Открытая электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

№	Тип	Состав оборудования и технических
---	-----	-----------------------------------

П/ П	помещени я	средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	<p>Аудитория 44.</p> <p>Оборудование: Учебная мебель: рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, трибуна, доска.</p> <p>Технические средства обучения: Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации и индивидуальных консультаций	<p>Аудитория 24.</p> <p>Оборудование: Учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска.</p> <p>Технические средства обучения: Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.</p>
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов и выполнения курсовых работ	<p>Аудитория 27.</p> <p>Оборудование: Учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебные места для обучающихся, доска, кондиционер.</p> <p>Технические средства обучения: Переносное мультимедийное оборудование: Ноутбук, с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронно-информационную среду института, проектор, экран демонстрационный.</p>