КАЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0166B2C30046B037AF4338B84BD41936E2
Владелец: Салихова Альбина Фанависовна
Действителен: с 21.07.2023 до 21.10.2024

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

для образовательных программ бакалавриата:
09.03.03 Прикладная информатика
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.03.06 Торговое дело
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Программа вступительного испытания

Содержание экзамена по русскому языку определяется на основе следующих документов:

1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089);

2) Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Концептуальные подходы к построению экзаменационной модели определяются исходя из требований нормативных документов, традиций отечественного образования, современных тенденций в области оценки результатов обучения, опыта и традиций дистанционного образования.

Цель экзамена – определить степень подготовки учащегося по русскому языку, который является основным языком обучения.

Требуемый уровень определяется следующими умениями и компетенциями:

1. Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
2. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
3. Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
4. Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.
5. Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
6. Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
7. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
8. Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста
9. Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
10. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
11. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
12. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Перечень дидактических единиц экзамена

Фонетика

Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Лексический анализ.

Морфемика и словообразование

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

Грамматика. Морфология

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

Грамматика. Синтаксис

Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Синтаксический анализ (обобщение).

Орфография

Орфограммы

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

Употребление Ь и Ъ.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание НЕ и НИ.

Правописание служебных слов.

Правописание словарных слов.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Орфографический анализ.

Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Знаки препинания при обособленных определениях.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).

Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Тире в простом и сложном предложениях.

Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Пунктуация в простом и сложном предложениях.

Пунктуационный анализ.

Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор

языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

Языковые нормы

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы).

Выразительность русской речи

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Структура вступительного испытания

Экзаменационная работа представляет собой компьютерное тестирование, которое проводится в режиме онлайн, и предполагает автоматическую проверку.

Традиционно предлагаемый участникам вступительного испытания тест содержит 2–3 задания из каждого раздела (каждой дидактической единицы). Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также и типом задания.

Порядок проведения

Время, выделяемое для выполнения заданий вступительных испытаний по русскому языку, составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования. Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий по усмотрению поступающего. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче ими вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний. Поступающий до прохождения вступительного испытания подает заявление в приемную комиссию о намерении сдавать вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.

При очном проведении вступительного испытания и проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий используются одинаковые материалы вступительных испытаний.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

– справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;

– пользоваться любыми средствами связи.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и размещаются в личном кабинете поступающего не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Критерии оценивания вступительных испытаний

Максимальное количество баллов на вступительных испытаниях по русскому языку составляет 100 баллов.

Минимальное количество – 40 баллов.

Тестовые задания включают 30 заданий:

Задания № 1-20 – 3 балла за правильный ответ.

Задания № 21-30 –4 балла за правильный ответ.

К каждому заданию предложены четыре варианта ответа, из которых только один является правильным.

Литература

1. **Семенюк А.А.** Краткий словарь синонимов русского языка [Текст] / А. А. Семенюк. – М.: Русское слово, 2013.

2. **Жуков А. В.** Лексико-фразеологический словарь русского языка [Текст] / А. В. Жуков. – М.: АСТ, 2010.

3. **Жуков В. П**. Школьный фразеологический словарь русского языка [Текст] / В. П. Жуков, А. В. Жукова. – М.: Просвещение, 2010.

4. **Круковер В.** Орфоэпический словарь русского языка [Текст] / В. Круковер. – М.: Виктория плюс, 2013.

5. **Круковер В.** Школьный словообразовательный словарь русского языка [Текст] / В. Круковер. – М.: Виктория плюс, 2013.

6. **Круковер В.** Школьный этимологический словарь русского языка [Текст] / В. Круковер. – М.: Просвещение, 2009.

7. **Лопатин В. В.** Толковый словарь современного русского языка [Текст] / В. В. Лопатин, Л. Е. Лопатина. – М.: Эксмо, 2013.

8. **Ожегов С. И.** Словарь русского языка [Текст] / С. И. Ожегов. – М.: Оникс 21 век, 2012.

9. **Федоров А. И.** Школьный словарь устаревших слов русского языка [Текст] / А. И. Федоров. – М.: Восточная книга, 2012.

10. **Чесноков С. П.** Школьный словарь строения слов русского языка [Текст] / С. П. Чесноков. – М.: Дрофа, 2014.

11. **Шемшуренко М. Е.** Школьный словарь синонимов и антонимов русского языка [Текст] / М. Е. Шемшуренко. – М.: Виктория плюс, 2013.